



**Muuta haridus- ja koolitussüsteemid kvaliteetsemaks, tulemuslikumaks ja tööturule vastavamaks, et toetada võtmepädevuste, sh digioskuste omandamist.**

**Edendada elukestvat õpet ja kõigile kättesaadavaid oskuste täiendamise ning ümberõppe võimalusi, arvestades digioskusi, paremini prognoosida muutusi ja uusi vajalikke oskusi tööturu vajaduste põhjal, hõlbustada karjäärialaseid üleminekuid ning soodustada ametialast liikuvust.**

**Arukas, kestlik ja kaasav majanduskasv, sealhulgas majanduslik ühtekuuluvus, töökohad, tootlikkus, konkurentsivõime, teadus- ja arendustegevus ning innovatsioon ning hästi toimiv siseturg tugevate VKEdega.**

**Järgmise põlvkonna laste- ja noortepoliitika, haridus ja oskused**

- **Kiiresti muutuv ühiskond ja uuenev tööturg**, sh uued valdkonnad ja erialad ning uued töövormid nõuavad seniste oskuste ümberkujundamist. Inimeselt eeldab see valmisolekut karjääripööreteks ja pidevat õppimist kogu elukaare jooksul, haridussüsteemilt suutlikkust kiiresti reageerida muutuvale oskuste vajadusele.
- Inimestel tuleb **kohaneda vajadusega õppida juurde terve elukaare jooksul**, samas osalevad elukestvas õppes vähem just need, kes seda enim vajaksid (madalama haridustasemega inimesed ja vanemaealised), märgatav lõhe on rahvusesti ja piirkonniti.
- Elanikkonna vananemine toob kaasa uued väljakutsed tööturul ja sotsiaalvaldkonnas, muutuvad töö tegemise viisid ja ootused töötajale. **Uutel tehnoloogiatel põhinevas ühiskonnas suureneb hariduse roll ühiskonna kultuurilises ja ökoloogilises kestma jäämises**, kasvab nõudlus tehnoloogiaga seotud oskuste järele. Eestis on suur erialase hariduseta täiskasvanud inimeste osakaal (27%) ning madala haridusega õpinguid mittejätkavate noorte (18–24a) osakaal (9,8%). Katkestamine kutse- ja kõrghariduses ning üldhariduse mittestatsionaarses õppes on liiga kõrge.
- Inimestel aitavad tööturul kohaneda **üld- ja tulevikupädevused** ning vähemalt paaris valdkonnas süvitsi minevad **erialapädevused** (nn T-kujuline oskuste mudel). Digioskuste arendamise ja omandamise tase on ebaühtlane kõikides vanusegruppides. Samuti on inimeste ettevalmistus rohepöördeks puudulik ja vastavate oskuste omandamise võimalused ebapiisavad.
- Hariduses omandavad üha suurema kaalu **paindlikud ja praktilised täiendusõppe võimalused ja töökohapõhised õppevormid**.



Eesti 2035 siht: Eestis elavad arukad, tegusad ja tervist hoidvad inimesed

Nüüdisaegne õpikäsitlus on rakendunud kõigil haridustasemetel ja -liikides; õpe on õppijaid, õpetajaid ja õppejõude võimestav, toetab valikuid ja vastutust ning ühiskonna sidusust.

Õpetajad, õppejõud ja koolitajad rakendavad tehnoloogiat õppes eesmärgipäraselt; kaasaegne õppevara ja -metoodika aitavad õppida ja õpetada köitvalt ja tulemuslikult.

Õppekavad toetavad õppijast lähtumist, õppemaht ja -sisu on paremas kooskõlas ühiskonna ja tööturu arenguvajadustega; õppekavade arendus ja rakendamine on tõenduspõhine ja kaasav.

Õppeasutused ja tööandjad teevad koostööd karjääri- ja ettevõtlusõppe rakendamiseks; laienevad töökohapõhise õppe ja praktika võimalused.

Hariduse ja töömaailma koostöö lähtub oskuste seirest; nutika spetsialiseerumise kasvualdkonnad on eelisarendatu; tööturu ootustele vastava erialase haridusega inimeste osakaal suureneb.

Väärtustatud on oskused, mis loovad suuremat lisandväärtust ning kõigil Eesti inimestel on võimalik omandada tööturul edukaks toimetulekuks vajalikud teadmised ja oskused täiendus- ja ümberõppe kaudu

- Õppekavade ja õppekorralduse arendamine ning haridus- ja noortevaldkonna töötajate järelkasvu ja kvalifikatsiooni kindlustamine, sh:
  - õpetajate (sh koolijuhid) ja noortevaldkonna töötajate esma- ja täiendõpe ning järelkasv;
  - õppekavade arendus, kvaliteedi hindamine, tulevikuoskused ja uuringud;
  - personaalsed õpiteed ja õppevara, õpianalüütika;
  - kvaliteedi ja innovatsiooni juhtimise arendamise tööriistakast kohalikele omavalitsustele ja koolidele.
- Õpivalikute suunamise meetmed kutse- ja kõrghariduses
- Tööturu vajadustele vastava kutse ja kõrghariduse arendamine
- Kõrgharidusõppe kvaliteet ja vastavus ühiskonna vajadustele
- Digioskuste arendamine
- Elukestva õppe võimaluste edendamine, sh:
  - kutsesüsteemi reform;
  - täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine ning koolitusasutuste võimekuse suurendamine;
  - täienduskoolitussüsteemi kvaliteediarendus ning õpiteede paindlikumaks muutmine;
  - täiskasvanute mitteformaalses õppes osalemise toetamine ning koolitusasutuste võimekuse suurendamine;
  - õppimisvõimaluste populariseerimine.



- Digipööret toetavate oskuste arendamine (sh IT- ja küberturbe täiendkoolitus, mida sisustatakse koostöös HTM ja VÄM)
- Rohepöördeks vajalike oskuste pakkumise suurendamine

### Õpivalikute suunamise meetmed kutse- ja kõrghariduses:

- käivitatakse valdkondlikud programmid kutse- ja kõrgharidusõppe vastavuse suurendamiseks tööturu vajadustega ning lõpetajate arvu kasvatamiseks;
- toetatakse õppekavade sisu ajakohastamist ja õppe kvaliteedi tõstmist, sh õppe paindlikkuse suurenemist ja kõrgharidusõppe praktilisust;
- toetatakse tööandjate ja õppeasutuste ning õppeasutuste omavahelist koostööd;
- pakkudes erialastipendiume motiveeritakse õppijaid valima töötajate puuduses erialasid;
- motiveeritakse üliõpilasi tegema uurimustöid koostöös ettevõtetega ja ettevõtete huve arvestades.

### Tööturu vajadustele vastava kutse- ja kõrghariduse arendamise meetmed (PRÕM+):

- täiendavate õppekohtade loomine töökohapõhises õppes kutse- ja kõrghariduses;
- töökohapõhise õppe korraldusmudelite väljatöötamine ja piloteerimine, et laiendada sihtrühmi riigile prioriteetsetes valdkondades, sh noored ja väikeettevõtted;
- õppeasutuste ja tööandjate koostööprojektid kvaliteetse praktika ja töökohapõhise õppe tagamiseks;
- töökohapõhise õppe ja praktikajuhendajate koolitus;
- siseriiklike kutsemeistrivõistluste läbiviimine ja rahvusvahelisteks võistlusteks ettevalmistamine, sh võistlejate ja juhendajate arendusprogramm.

### Täiskasvanute mitteformaalses õppes osalemise toetamine ning koolitusasutuste võimekuse suurendamine:

- tõstetakse kutseõppeasutuste ja kõrgkoolide võimekust kvaliteetse täienduskoolituse pakkumiseks ning tulevikuoskuste kujundamiseks, pakutakse täienduskoolitust;
- töötavatele täiskasvanutele, kelle oskused vajavad uuendamist ning täiendamist, pakutakse täiend- ja ümberõpet, mis võtab arvesse OSKA prognoose, arvestab regionaalseid vajadusi ning eripärasid ning riskigruppide erivajadusi;
- parandatakse koolitusasutuste võimekust nii üldpädevuste, rohe- ja digioskuste kui ka erialaoskuste koolitamisel, üld- ja erialakoolituste paremaks integreerimiseks, pakutakse vastavaid koolitusi;
- parandatakse õppeasutuste koostööd tööandjatega ning seostatakse senisest enam töökohal õppimisega;
- arendatakse täiskasvanutele pakutavaid e-õppe võimalusi

- Kas nimetatud kolmes meetmes välja pakutud tegevused tunduvad asjakohased ja piisavad või on tegevusi, mida tuleks lisaks kaaluda ning mida ei ole mainitud?
- Kas COVID kriis on toonud esile täiendavaid probleeme või vajadusi, mida ülal toodud tegevuste loetelu ei kata?
- Kuna ressursid on piiratud, siis kas tuleks välja valida prioriteetsed majandussektorid (kui, siis millised ja miks?), kuhu suunata peatähelepanu tasemeõppes ning täiend- ja ümberõppes oskuste ajakohastamisel või tuleks pigem keskenduda läbivalt mingite oskuste ajakohastamisele erinevates sektorites?



Eesti  
tuleviku heaks



Euroopa Liit  
Euroopa struktuuri-  
ja investeerimisfondid

rahastatud  
EL NextGenerationEU  
poolt

