

## Seletuskiri

### „Kutsehariduse kvaliteedi tõstmine“ toetuse andmise tingimuste (TAT) juurde

#### I. Sissejuhatus

Käskkirja lisa kehtestatakse perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse (edaspidi *STS*) § 16 lõike 1 alusel, TAT on programmi „Tööturu ja õppe tihedama seostamine“ lisa ja tegevus panustab Elukestva Õppe strateegia (edaspidi *EÕS*) strateegilise eesmärgi 3 – elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus – elluviimise meetme 1.5 „Õppe seostamine tööturu vajadustega“ raames.

Käesolevas seletuskirjas selgitatakse tegevuste tausta ja vajalikkust, kirjeldatakse tegevusi, millele toetust antakse, ning abikõlblikkuse tingimusi.

TAT ja seletuskirja eelnõu koostasid Haridus- ja Teadusministeeriumi kutsehariduse osakonna nõunik Rita Siilivask (tel 735 0226, e-post: [rita.siilivask@hm.ee](mailto:rita.siilivask@hm.ee)), Haridus- ja Teadusministeeriumi tõukefondide osakonna rakendusjuht Reelika Luhtaru (tel 735 0279, e-post: [reelika.luhtaru@hm.ee](mailto:reelika.luhtaru@hm.ee)) ja peaekspert Pirkko Kulanurm (tel 735 0161, e-post: [pirkko.kulanurm@hm.ee](mailto:pirkko.kulanurm@hm.ee)).

#### 1. Tegevuse taust

Kutsehariduse üks peamisi väljakutseid on pakkuda kvaliteetset õpet kõige erinevamatele sihtrühmadele, asjakohane õpe aitab inimestel paremini kohaneda muutuvate oludega tööturul ja võimaldab asetleidvatele muudatustele paindlikult reageerida.

Olulise arengusuunana on riigipõhises soovitus nr 3, strateegias „Euroopa 2020“ ja Eesti konkurentsivõime kavas „Eesti 2020“ välja toodud vajadus jätkata jõupingutusi haridussüsteemi paremaks vastavusse viimiseks tööturu nõuetega ning kaasata tööturu osapooli veelgi enam sellesse protsessi. Haridussüsteemi, sh kutseõppe kvaliteedi parandamine on konkurentsivõime kavas toodud valitsuse poliitika üks põhisuundi, kutseharidus on üheks riigi majanduse arendamise vahendiks ning peab panustama ühiskonna ja majanduse innovatsiooni ja teadmispõhise arendamise protsessi.

Eesti kutsehariduses on arengukava perioodil 2007-2013 toimunud olulised reformid, Euroopa Liidu vahendite toel on tunduvalt kasvanud valdkonda tehtud investeeringute maht. Kutseharidussüsteemi arengu edasiseks kavandamiseks on tarvis saada tööandjalt tagasisidet selle kohta, kas senised jõupingutused on toonud kaasa loodetud tulemused<sup>1</sup>. Kutseharidussüsteemi tulemuslikuks toimimiseks ja edasiseks arendamiseks on kutsehariduse erinevatel huvipooltel, koolidel endil, koolipidajatel, tööandjatel, õpilastel jt vaja saada informatsiooni õppekasvatustöö kvaliteedi kohta, vajalik on hinnata õppe kvaliteeti koolides ja koolide võimet õpet pakkuda.

Kutseõppe kvaliteedi tagamisel on üheks pikaajaliseks tulemuslikuks praktikaks õppeasutuste enesehindamine, mis on ka sisendiks akrediteerimisprotsessile. Riikliku tunnustamise kontseptsioon kutsehariduses, sh akrediteerimise alused ehk mudel<sup>2</sup>, on välja töötatud ESF programmi raames aastail 2009-2011, ettevalmistustööd akrediteerimise rakendamiseks toimusid 2011. aastal ja õppekavarühmadepõhine vabatahtliku akrediteerimise piloteerimine algas aastal 2012 ning kestis 2013. a lõpuni.

2013. a 1. septembrist jõustus uus kutseõppeasutuse seadus, mis sätestab õppe läbiviimise õiguse andmise ja pikendamise juurutamise – õppe läbiviimise õigust peavad taotlema kõik kutseõppeasutused ja kutseõpet pakkuvad rakenduskõrgkoolid õiguslikust seisundist sõltumata ning õppe läbiviimise õiguse pikendamine toimub akrediteerimise tulemuste alusel.

<sup>1</sup> Nestor, M., Nurmela, K. Kutseharidus ja muutuv tööturg. Praxis, 2013

<sup>2</sup> [http://ekka.archimedes.ee/wp-content/uploads/Akr\\_kontseptsioon\\_01.11.2011.pdf](http://ekka.archimedes.ee/wp-content/uploads/Akr_kontseptsioon_01.11.2011.pdf)

Õppe läbiviimise õiguse pikendatakse kooli taotluse alusel ja menetletakse neljas etapis. Esimeses etapis viib kool läbi sisehindamise, õppekavarühma lõikes või koolis tervikuna, ning koostab selle alusel õppekavarühma aruande. Sisehindamise protsessi läbiviimiseks pakuvad akrediteerimist korraldava asutuse SA Archimedes Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri valitud konsultandid õppeasutustele nõustamist. Teises etapis akrediteeritakse kooli õppekavarühmapõhiselt. Akrediteerimist korraldab asutus on SA Archimedes Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, kes moodustab hindamiskomisjoni, kuhu kuuluvad asjakohase sektori tööandjate esindajad ja õppekasvatustöö eksperdid, komisjoni töö tulemusena valmib hindamisaruanne. Kolmandas etapis hindab kutsehariduse hindamisnõukogu akrediteerimise tulemuste ja vajaduse korral ka teiste ekspertide hinnangute alusel õppe läbiviimise õiguse pikendamise põhjendatust. Eelneva protsessi tulemusel kinnitab haridus- ja teadusminister õppe läbiviimise õiguse pikendamise otsuse.

Õppe läbiviimise õiguse pikendamise otsus tehakse analoogiliselt kõrghariduse akrediteerimisele (akrediteeritud, tingimisi akrediteeritud või mitteakrediteeritud), mis on kutseõppeasutuse seaduses sõnastatud kui õppekavarühmas õppe läbiviimise õiguse pikendamine täisperiodiks (6 aastat), osaperioodi võrra (3 aastat) või pikendamisest keeldumine.

Riikliku tunnustamise tulemusi kasutatakse tagasisideks ja sisendiks edasisteks tegevusteks koolile ja koolipidajale, sh õpetajate ja koolijuhtide täienduskoolituste kavandamiseks, investeeringute ja arendustegevuste planeerimisel, riikliku koolitustellimuse määramisel ja kasutamisel. Tekkiv üleriigiline kutseõppeasutuste võrdluspilt ei ole küll eesmärk omaette, ent akrediteerimise käigus kogutav suur hulk uut kvalitatiivset infot võimaldab kutsehariduse huvipooltel sellele kutseõppe kvaliteedi tõstmiseks reageerida. Akrediteerimine aitab saavutada kindlustunnet, et kool on õppekavarühmas piisavalt hea, st ületab lävendit.

Aastatel 2011-2013 viidi läbi akrediteerimise pilootvoor, mis on andnud võimaluse hinnata koolide valmisolekut akrediteerimiseks, testida akrediteerimise korraldust ning saada teavet õppekasvatustöö kvaliteedi kohta. Senised tulemused on näidanud akrediteerimist kui väga tõhusat vahendit õppekasvatustöö ja kooli muude tegevuste kvaliteediparendusele suunajana.

Pilootvoorus osales 34 kooli, akrediteeriti on kokku 15 õppekavarühma, viidi läbi kokku 139 õppekavarühmade hindamist, hindamistes osales 96 hindamiseksperiti, sh 58 tööandjate esindajat.

Tegevus panustab EÕS strateegilise eesmärgi 3 – elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus – elluviimise meetme 1.5 „Õppe seostamine tööturu vajadustega“ raames.

Tegevusel on seosed arengukavaga **Eesti 2020** hariduse ja tööturu vastavuse eesmärgi osas. Haridussüsteemi, sh kutseõppe kvaliteedi parandamine on konkurentsivõime kavas toodud valitsuse poliitika üks põhisuundi, kutseharidus on üheks riigi majanduse arendamise vahendiks ning peab panustama ühiskonna ja majanduse innovatsiooni ja teadmistepõhise arendamise protsessi.

Tegevus annab sisendit **Eesti ettevõtluse kasvustrateegia 2014–2020** jaoks kutseõppe kvaliteedi edendamiseks, et kutseõpe pakuks häid võimalusi ettevõtlike ning kaasaegsete oskuste ja teadmistega inimeste kujundamiseks.

## **II Eelnõu sisu ja võrdlev analüüs**

**1. Toetuse andmise tingimuste reguleerimisala on toodud eelnõu punktis 1. Eelnõu reguleerib ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014-2020 prioriteetse suuna „Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul“ meetme „Õppe seostamine tööturu vajadustega“ tegevuse „Kutsehariduse kvaliteedi tõstmine“ (edaspidi *tegevus*) raames toetuse andmise ja kasutamise tingimusi ning korda**

**2. Punktis 2 täpsustatakse, et tegevuse rakendusasutuseks on vastavalt VV kinnitatud**

struktuuritoetuse meetmete nimekirjale Haridus- ja Teadusministeerium ning rakendusüksuseks SA Innove.

**3. Elluviija** nimetatakse punktis 3, selleks on Sihtasutuse Archimedes Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur. Elluviija valikul on lähtutud põhjendusest, et Sihtasutuses Archimedes on olemas struktuur ja oskusteave hariduse kvaliteedi hindamisprotsessi läbiviimiseks Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuuri näol, mis viib läbi ka kõrghariduse akrediteerimist ning välishindamist.

**4. Abikõlblikkuse periood** 1.01.2015-31.12.2018 sätestatakse punktis 4, kõiki kutsehariduse kvaliteedi tõstmiseks vajalikke tegevusi tehakse kogu abikõlblikkuse perioodi jooksul. Abikõlblikkuse periood sätestatakse tagasiulatuvalt alates 1.01.2015, see on seotud ka Haridus- ja Teadusministeeriumi üleminekuga programmipõhisele eelarvestamisele ja käesolevad tingimused on õppe ja tööturu tihedama seostamise programmi üks lisadest. Kõiki tegevusi viiakse ellu kõigil aastatel. Igal aastal on kavandatud läbi viia kaks nn akrediteerimiste vooru.

Iga-aastane akrediteerimise kalender ja akrediteerimise kalender koolide kaupa esitatakse elluviija koduleheküljel ning tegevuste ajaline loogika on järgmine: aasta kahel esimesel kuul toimuvad teabepäevad, seminarid ja konsultatsioonid koolidele. Koolid esitavad ka oma sisehindamise aruanded veebruari alguseks, veebruaris toimuvad samuti hindamiskompetentide ja assistentide koolitused ning koolikülastuste ettevalmistamine ja külastuste ajakava kooskõlastamine koolidega. Märtsis-aprillis toimuvad koolide külastused, mais algavad teise poolaasta teabepäevad, seminarid ja konsultatsioonid koolidele. Juunis toimub esimest vooru kokkuvõttev hindamiskomisjoni istung. Teisel poolaastal korduvad tegevused järgmiste õppekavaryühmadega.

Rea nr	Tegevus	2014		2015		2016		2017		2018	
		I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a	I p/a	II p/a
1.1	Koolide õppekavaryühmade akrediteerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2	Arendustegevuste korraldamine ja läbiviimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**5. Mõisted** esitatakse punktis 5. Need tuginevad kutseõppeasutuse seaduses kasutatavatele mõistetele ning on vajalikud tegevuse sisu mõistmiseks. Eelnõus kasutatud terminid lähtuvad valdkonna seadustest ja perioodi 2014-2020 STSist ning uusi termineid kasutusele võetud ei ole.

**6. Toetuse andmise eesmärk** esitatakse käskkirja eelnõu punktis 6. Eesmärgiks on saavutada tööturu ja kutseõppe suurem sidusus toetades kutseõppeasutuste ja kutseõpet pakkuvate rakenduskõrgkoolide (edaspidi koolid) arengut enesehindamisel ja akrediteerimisega. Tegevus on suunatud Elukestva õppe strateegia 2020 strateegilise eesmärgi 3 – elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus – elluviimisele.

**7. Tegevuse vajalikkuse põhjendus ja tulemus** esitatakse punktis 7. Toetatavad tegevused võimaldavad tööandjatel, koolide pidajail ja rahastajail, õpilastel jt kutsehariduse huvipooltel saada infot pakutava õppe kvaliteedi kohta, et sellele reageerida, toetada

kutseharidussüsteemi toimimist ning kavandada edasisi arenguid. Tagasiside õppekasvatustöö taseme kohta on väga vajalik ka koolidele, et parendusi kavandada. Akrediteerimine võimaldab koguda suure hulga kvalitatiivset infot koolide võime kohta kvaliteetset õpet pakkuda, seda infot, analüüsitakse ja kasutatakse kutseõppe kvaliteedi tõstmiseks. **Tegevuse tulemus** tulemusena kavandatakse saavutada õppe-kasvatustöö kõrgem kvaliteet, koolide parem ressursikasutus ja eesmärgistatud areng ning seeläbi ka tööturu ja kutseõppe suurem vastavus.

**8. Toetatavad tegevused** on toodud eelnõu punktis 8. Tegevusi on kahte tüüpi, esiteks toetatakse kutseõppe õppekavarühmapõhise akrediteerimise, st koolide sisehindamisel põhineva sõltumatu välishindamise läbiviimist. Hindamise fookus on õppekava rakendamisel, õppetöö meetodilistel alustel, õppija arengu toetamisel, õppekava ja õppeprotsessi arendamisel ning õppetulemuste kvaliteedil ja jätkusuutlikkusel. Teiseks viiakse ellu arendustegevusi, nt pakutakse õppeasutustele nõustamist sisehindamisel, praktilisi õppekavarühma aruande koostamise alaseid seminare koolidele töötajatele ning hindamispädevuse arengut toetavaid õppimisvõimalusi pakutakse ka hindamiskomisjonide liikmetele ja akrediteerimisprotsessi korraldajatele. Arendustegevusteks on veel ka akrediteerimishõuete, -kriteeriumide ja protsessi täiendamine, akrediteerimise tulemuste andmekogumine ja analüüsimine, siseriiklik ja rahvusvahelise koostöös osalemine parima praktika kogemuste hankimiseks ja kasutamiseks kutseõppe kvaliteedi tagamisel.

**9. Tegevuse sihtgrupp** esitatakse punktis 9, selleks on koolide töötajad, sh õppekasvatustööd tegevad töötajad, tööandjad, koolipidajad, SA Archimedes Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur, akrediteerimise korraldajad ja eksperdid, koolitajad ning hindamishõukogu liikmed.

**10. Väljundi- ja tulemusnäitajad ning nende sihttasemed** esitatakse punktis 10, tabelis on toodud rakenduskava väljundiindikaator, milleks on õppeasutuste õppekavarühmade akrediteerimiskordade (hindamis-ühikute) arv, 2018. aastaks kavandatakse viia läbi 150 õppekavarühmapõhist akrediteerimist. Sihttase 2020. aastaks on 270, mis on sama, kui rakenduskavas aastaks 2023 seatud sihttase, sest tegevused planeeritakse lõpetada aastaga 2020. Tegevusele nr 2 on seatud programmispetsiifilised indikaatorid – koolimeeskondade teabepäevade ja seminaride arv ning ekspertide koolituste arv. Mõlemaid tegevusi on plaanis aastaks 2020 korraldada 12.

**11. Tegevuste eeldatav mõju läbivatele teemadele** on esitatud eelnõu punktis 11. Tegevuse mõju kirjeldamisel läbivatele teemadele on lähtutud Vabariigi Valitsuse 15. detsembri 2014. a korraldusest nr 557 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja» kinnitamine“. Kõige tugevam on kavandatavate tegevuste mõju ühtse riigivalitsemise eesmärkidele. Läbivate teemade osas puudub tegevusel otsene mõju regionaalarengule ja infoühiskonna arengule ning keskkonna- ja kliimapolitikale. Tegevusel on kaudne mõju võrdsete võimaluste tagamisele kuivõrd kvaliteetse kutseõppe võimalused on suunatud väga erinevatele õppijate sihtrühmadele, samuti on kaudne mõju võimalik nii regionaalarengu kui ka infoühiskonna edendamise osas kuivõrd kutseõppeasutused asuvad ühtlaselt kõigis regioonides mõjutades sealset arengut ning üldine kutseõppe kvaliteedi tõus võib avaldada mõju infoühiskonna arengule. Tegevusel on toetav mõju ühtsele riigivalitsemisele ning võiks edendada muutusi toetava arendustegevuse kavandamist ja rahastamist. Enamus akrediteeritavatest on riigi kutseõppeasutused, tegevus on suunatud õppe kvaliteedi tagamisele ja tegevuse tulemused mõjutavad kutseõppeasutuste arengut ja hariduse juhtimist. Kutseõppe kvaliteet mõjutab tööjõu kvalifikatsiooni ja oskuste taset ning erinevate sihtrühmade tööhõivet ja ligipääsu tööturule.

**12. Tegevuse eelarve** esitatakse punktis 12. Tegevuste kogumaksumus perioodiks 2015-2018 on 1 696 927 eurot, millest Euroopa Sotsiaalfondi (ESF) vahenditest finantseeritakse kuni 85% ning maksimaalne toetuse summa on 1 442 388 eurot. Riiklik kaasfinantseering on maksimaalselt 15% toetatava Tegevuse maksumusest ja maksimaalne summa on 254 539 eurot. Projekti ei ole kaasatud partnereid, ega planeeritud ka nende osalust, toetuse saaja omaosalust ei ole samuti kavandatud.

TULEMUS		VÄLJUND	TEGEVUSED ja kindlaksmääratud kulukohad		Projekti abikõlblike kulude/toetatavate tegevuste eelarve kokku	selgitus	
1.	Tegevuse tulemusel on tööturu ja kutseõppe sidusus suurenenud, riikliku tunnustamise protsessi, sh akrediteerimise usaldusväärse tase võimaldab riikliku tunnustamise edukalt läbinud koolidel pikendada õppe läbiviimise õigust õppekavariühmades.	Väljund 1 Kutseõppeasutuste ja kutseõpet pakkuvate rakenduskõrgkoolide õppekavariühmade akrediteerimiskordade (hindamisühikute) arv	<b>1.1.</b>	<b>Õppeasutuste õppekavariühmade akrediteerimine</b>	<b>819 354</b>	Kutsehariduse osapooled, sh koolid on saanud tagasisidet oma õppekasvatustöö kvaliteedi, tugevuste ja parendusvaldkondade kohta. Koolide akrediteerimisaruanded on avalikult kättesaadavad ning on aluseks analüüsile ja edasistele juhtimisotsustele ja arendustele lähtuvalt EÕS eesmärkidest, riiklikest regulatsioonidest ning õppeasutuste arenguvajadustest. Hindamiskomisjonide liikmete, komisjonide assistentide ja hindamisnõukogu liikmete töötasu. Komisjonide ja hindamisnõukogu liikmete transpordi-, majutus- ja toitlustuskulud, hindamisnõukogu istungite korralduskulud.	
			1.1.1.	Otsene personalikulu	718 744		
			1.1.2.	Muud kulud (kauba/teenuse ost)	100 610		
			<b>1.2.</b>	<b>Arendus-tegevuste korraldamine ja läbiviimine</b>	<b>727 743</b>		Sh kutseõppe õppekavariühmade akrediteerimise nõuete ja kriteeriumide täiendamine, vastavalt EÕS eesmärkidele, koolitus- ja nõustamistegevused ning osalemine rahvusvahelistes koostöövõrgustikes
			1.2.1.	Otsene personalikulu	280 125		Akrediteerimisprotsessi juhtimise ja korraldusega seotud personalikulu, koolitus- ja nõustamiseksperite töötasud.

			1.2.2.	Muud kulud (kauba/teenuse ost)	447 618	Koolituste, teabepäevade, seminaride korraldamisega seotud kulud, rahvusvahelistes võrgustikes osalemise kulud jm akrediteerimisprotsessi läbiviimises ja arendustegevustes osalejate kompetentsi tõstmisega seotud kulud.
		Horisontaalne tegevus		Kaudsed kulud (15% otsestest personalikuludest)	<b>149 830</b>	
<b>KOKKU EELARVE</b>					<b>1 696 927</b>	

**13. Abikõlblikud kulud** on kajastatud eelnõu punktis 13. Abikõlblikuks kuluks loetakse tegevuse elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 1. septembri 2014. a määruse nr 143 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetusest hüvitatavate kulude abikõlblikuks lugemise, toetuse maksmise ning finantskorrektsioonide tegemise tingimused ja kord” §-s 2 ning tegevuse elluviimisega seotud töötajate ja kaasatud ekspertide personalikulu vastavalt ühendmääruse § 3 sätestatud tingimustele ja töötajate panusele tegevuses. Abikõlblikud on tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud. Kaudsed kulud kompenseeritakse toetuse saajale ühtse määrana 15% otsestest personalikuludest ning seejuures sisaldavad otsesed personalikulud akrediteerimisprotsessi juhtimise ja korraldusega seotud personalikulu ja akrediteerimisse kaasatud nõustamiskspertide töötasusid.

**14. Toetuse maksmise tingimused ja kord** sätestatakse punktis 14. Elluviijal on õigus saada toetust nii tasutud kulude alusel kui ka kasutada võimalust taotleda mitteriigiabi ettemaksu. Samuti reguleeritakse väljamakse prognooside esitamise ja täpsustamise korda. Üle korratud on ka ühendmääruses sätestatud maksetaotluse menetlemise tähtajad ning sätestatud, et rakendusüksus kontrollib ettemakse kasutamise aruande 90 kalendripäeva jooksul alastes selle saamisest.

**15. Elluviija kohustused** sätestatakse punktis 15. Lisaks perioodi 2014-2020 STSis ja selle alusel antud õigusaktides sätestatud kohustustele on elluviija kohustatud tegevusi ellu viima vastavuses temaga sõlmitavale halduslepingule ning selle alusel kokku lepitud detailsemale aastasele tegevuskavale ja eelarvele. Samuti täpsustatakse elluviija kohustus esitada rakendusasutusele nõudmisel järgnevate aastate eelarved ning kohustus esitada aruandeid vastavalt punktis 16 „Tegevuste elluviimise aruandlus“ sätestatule.

**16. Tegevuse elluviimise aruandlus** on toodud punktis 16. Info, mida korjatakse indikaatorite täitmise kohta SFOS süsteemi (väljundnäitajad ja väljamaksete info), esitatakse rakendusüksusele tema poolt kehtestatud vormis ja tähtaegadel. Rakendusasutusel on võimalus süsteemist nii finantsinfot kui ka indikaatorite infot kätte saada. Elluviija esitatava tulemusaruandluse tingimused ja kord kehtestatakse rakendusasutuse ja elluviija vahelises halduslepingus. Tulemusaruande esitamise kohustus on vähemalt üks kord aastas ja tähtaja määrab rakendusasutus ning nimetatud aruanne on aluseks Elukestva õppe strateegia aastaaruande koostamisele ning sisendiks strateegia programmide uuendamisele ning sisaldab endas kumulatiivset infot tegevuste edenemise kohta. Rakendusasutus esitab tulemusaruande peale selle heakskiitmist 5 tööpäeva jooksul rakendusüksusele infoks.

**17. Eelnõu punktis 17** on sätestatud tingimuste muutmise alused, kusjuures rakendusasutusele on õigus muuta toetuse andmise tingimusi omal algatusel või rakendusüksuse või elluviija algatusel. Kui muutmise algatab elluviija või rakendusüksus, siis esitatakse vastavasisuline taotlus rakendusasutusele. Juhul, kui muutmise algatab rakendusasutus, siis teavitab ta muutmisest elluviijat ja rakendusüksust kirjalikult taasesitatavas vormis. Üle on korratud ka see, et muudatuse eelnõu kooskõlastab rakendusasutus korraldusasutusega ning teiste ministriumitega lähtuvalt STS § 13 lg 3 ning edastab arvamuse avaldamiseks ka rakendusüksusele ning kooskõlas STS § 33 sätestatuga ka valdkondlikule komisjonile. Rakendusasutus muudab tingimusi juhul, kui eelarve tegevuste lõikes muutub rohkem kui 15% kinnitatud eelarvest. Juhul, kui muudatus on vajalik väiksemas mahus, siis on elluviija kohustatud enne kulutuste tegemist kooskõlastama muudatuse rakendusüksusega ning esitama kooskõlastatud eelarve teadmiseks rakendusasutusele.

**18. Punkt 18** sätestab finantskorrektsioonide tegemise alused ja tagasimaksmise alused.

19. **Punktis 19** on eelnõus sätestatud tingimused, kui kaua tuleb säilitada kulude abikõlblikkust tõendavaid dokumente.
20. **Eelnõu vastavus Euroopa Liidu õigusele.** Käesoleva eelnõu aluseks on perioodi 2014–2020 STS ja selle alusel antud õigusaktid, mis omakorda on kooskõlas vastava ELi õigusega.
21. **Eelnõu mõjud.** Tegevuse mõju kirjeldamisel läbivatele teemadele on lähtutud Vabariigi Valitsuse 15. detsembri 2014. a korraldusest nr 557 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja» kinnitamine“ ning seda on käsitletud seletuskirja punktis 11.  
Eelnõus kirjeldatud tegevused mõjutavad kutseõppeasutusi, eeskätt pakutava õppe kvaliteeti. Kutseõppe kvaliteet mõjutab tööjõu kvalifikatsiooni ja oskuste taset, kutseõppijate erinevate rühmade tööhõivet ning ligipääsu tööturule.
22. **Käskkirja lisa rakendamiseks vajalikud vahendid** on ette nähtud kooskõlas Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskavale 2014-2020. Tegevuse lõppedes on kavas tegevust jätkata riigieelarvelise rahastamisega.
23. **Käskkirja jõustumine.** Käskkiri jõustub tagasiulatuvalt 1. jaanuarist 2015.
24. **Eelnõu kooskõlastamine.** Eelnõu on kooskõlastatud teiste ministeeriumite, Riigikantselei ja Sihtasutustega Innove ja Archimedes. Ettepanekuid laekus Siseministeeriumist, Sotsiaalministeeriumist, Riigikantseleist ja Sihtasutuselt Innove. Kooskõlastustabel on eelnõule lisatud.

Helen Põllo  
kutsehariduse osakonna juhataja