

## SELETUSKIRI

### haridus- ja teadusministri käskkirja

### „Meetme tegevuse „Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“ (edaspidi *EETA*) toetuse andmise tingimused“ muutmise“ eelnõu juurde

#### 1. Sissejuhatus ja eesmärk

Käskkirja eelnõuga (edaspidi *eelnõu*) muudetakse haridus- ja teadusministri 30.09.2015. a käskkirja nr 363 lisa 1 „Meetme tegevuse „Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“ (edaspidi *EETA*) toetuse andmise tingimused“. Käskkirja muudatus kehtestatakse perioodi 2014–2020 struktuuritoetuste seaduse (STS) § 7 lõike 2 punkti 1, § 13 lõike 1 ja § 16 lõike 1 alusel ning kooskõlas Vabariigi Valitsuse 13. veebruari 2014. a korraldusega nr 59 „Eesti elukestva õppe strateegia 2020 heakskiitmine“.

Käskkirja eelnõu ja seletuskirja koostasid Haridus- ja teadusministeeriumi kõrghariduse osakonna ettevõtlusõppe programmijuht Kristi Ploom, tel 735 0277, e-post kristi.ploom@hm.ee ja Haridus- ja teadusministeeriumi rahandusosakonna finantsekspert Kristel Mägi, 735 275, e-post kristel.magi@hm.ee ning Haridus- ja teadusministeeriumi rahandusosakonna välisvahendite juht Inge Oopkaup, 7 350 279, e-post inge.oopkaup@hm.ee.

Eelnõuga tehakse käskkirja lisa 1 järgmised muudatused: 1) täpsustatakse käskkirja sõnastust, sh mõisteid; 2) muudetakse tulemus- ja väljundnäitajate sihttasemeid; 3) muudetakse meetme tegevuse eelarve kogusummat tulenevalt mitteabikõlblikest kuludest ning 4) muudetakse eelarve jaotust tegevuste ja kulu liikide lõikes. Käskkirja muutmise on vajalik selleks, et tagada meetme tegevuse eesmärkide elluviimine, kulude ja eelarve läbipaistvus ning vastavus tegelikule vajadusele.

#### 2. Eelnõu sisu ja võrdlev analüüs

Toetatavate tegevuste edukaks jätkuvaks elluviimiseks on vajalik teha toetuse andmise käskkirjas järgmised muudatused:

##### 2.1. Käskkirja lisa 1 sõnastuse ja mõistete täpsustamine

**Käskkirja lisa 1 punktis 5 „mõisted“** tehakse järgmised muudatused:

Mõistet „õppeasutus“ täpsustatakse kõrgkooli osas ja lisatakse sulgudes: (sh ülikoolid ja rakenduskõrgkoolid). Ettevõtlusõppe programmi partnerid on kõik ülikoolid ja üks rakenduskõrgkool (EEK Mainor), keda koos nimetatakse kõrgkoolideks. Selguse huvides on antud mõiste juurde lisatud täpsustus, et silmas on peetud kõiki ülikoole ja rakenduskõrgkoole.

Mõistet „õpet läbiviivad spetsialistid“ on täpsustatud. Algne mõiste oli „õpetajad, õppejõud, teadlased, ettevõtjad ja teised spetsialistid, kes kavandavad, korraldavad ja/või toetavad, viivad läbi õppeprotsessi“. Muudatuses on sõna „õppeprotsess“ asendatud sõnadega „ettevõtlus- ja karjääriõpet“. Selline täiend toob selgelt välja, et tegu on vaid ettevõtlus- ja karjääriõppe õpetajatega. Karjääriõpe on lisatud, kuna selle sisu ja eesmärk on paljus kattuv ja sarnane ettevõtlusõppe eesmärgi ja sisuga ning sageli õpetab mõlemat sama õpetaja. Kutsehariduses ongi tegu ühe mooduliga – karjääri- ja ettevõtlusõpetuse alused.

Muudetud mõisted on toodud all tabelis.

Esialgne mõiste	Muudetud mõiste, kooskõlas TS 7.1. raames koostatud ettevõtlusõppe raamdokumendiga.
<p><b>eelinkubatsioon</b> on õppurite meeskondadele (sh juba registreeritud õppurite ettevõtetele) nende võrgustumist (sh valdkondadevahelist koostööd) toetava taristu pakkumine ning arenguprogrammide (sh idee, meeskonna, ärimudeli, toote ja teenuse terviklik arendamine, mentor- ja nõustamistoe pakkumine) rakendamine, mis aitavad osalejatel liikuda edasi järgmistesse arenguetappidesse;</p>	<p><b>eelinkubatsioon</b> on ettevõtlusest huvitatud õppijate tegevuspõhine ettevõtluspädevuste arendamise protsess meeskonnatöö vormis, mis toetab õppurite meeskondade äriideede ja toodete/teenuste arendamist tasemeni, kus tiim on valmis jätkama teistes arenguprogrammides, inkubatsioonis või asutama ettevõtte.</p>
<p><b>ettevõtlus</b> – mõiste puudus;</p>	<p><b>ettevõtlus</b> on dünaamiline sotsiaalne protsess, kus inimesed üksi või üheskoos määratlevad uuendusvõimalused ja tegutsevad sihipäraselt nende elluviimiseks, luues teistele sotsiaalseid, kultuurilisi, majanduslikke vm väärtusi.</p>
<p><b>ettevõtlikkus</b> on isiksuseomadustele tuginev hoiak, mida iseloomustavad loov ja uuenduslik mõtlemine, saavutusvajadus ning võime mõtteid ja ideid teostada;</p>	<p><b>ettevõtlikkus</b> on isiksuseomadustele tuginev hoiak, mida iseloomustavad loov ja uuenduslik mõtlemine, saavutusvajadus, tahtekindlus ja võime mõtteid ja ideid teostada ning mis on vajalik muutustele paindlikult reageerimiseks ja toimetulekuks määramatusega</p>
<p><b>ettevõtlikkuspädevus</b> on suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi; seada eesmärged ja neid ellu viia; korraldada ühistegevusi, näidata initsiatiivi ja vastutada tulemuste eest; reageerida paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske;</p>	<p>Mõiste välja jäetud</p>
<p><b>ettevõtlusõpe</b> on ettevõtlikkust arendav ja ettevõtluseks ettevalmistav õpe, mis käsitleb komplekselt ettevõtte loomise ja selle arendamise protsessi;</p>	<p><b>ettevõtlusõpe on ettevõtluspädevuse arengut toetav õpe, mis</b> toetab teadmiste, oskuste ja hoiakute arengut, mida inimene vajab uute ideede loomisel ja elluviimisel oma isiklikus ja tööelus või kogukonnas ja mis käsitleb komplekselt ettevõtte loomise ja selle arendamise protsessi.  <b>ettevõtlusõpe kui eriala</b> (nt õppekava, ettevõtluse ained või moodulid) käsitleb komplekselt ettevõtte loomise või selle arendamise protsessi, andes õppijatele arusaamise ettevõtjast, ettevõtlikkusest ning ettevõtetest ja selle toimimisest ettevõtluskeskkonnas  <b>ettevõtlusõpe kui ettevõtlikkust arendav meetod</b> tähendab ettevõtlikkust toetavate pädevuste lõimimist üld ja erialaainetesse.</p>
<p><b>ettevõtluspädevus</b> on teadmised, oskused ja valmisolek ettevõtlusega tegelemiseks;</p>	<p><b>ettevõtluspädevus</b> on teadmiste, oskuste ja hoiakute terviklik kogum, mis on vajalik väärtust loovate ideede elluviimisel, õppija ettevõtlikkuse arenguks ning jätkusuutlikuks toimetulekuks töös (sh ettevõtja või palgatöötajana) ja igapäevaelus.</p>

<b>mentor</b> – mõiste puudus;	<b>mentor e ettevõtlusmentor</b> on juhtimis-, ettevõtja- või valdkonnakogemusega ekspert, kes vabatahtlikult, strateegilise partnerina juhendab ja annab nõu, suunates ettevõtja või tiimi arengut
<b>metoodika</b> on süstematiseeritud kombinatsioon õppemeetoditest ettevõtlikkuspädevuse kujundamiseks ja ettevõtlusõppe läbiviimiseks ning tulemuslikumaks muutmiseks;	<b>metoodika</b> on süstematiseeritud kombinatsioon ettevõtlusõppe õppe- ja uurimismeetoditest ettevõtlikkuspädevuse kujundamiseks ja ettevõtlusõppe läbiviimiseks ning tulemuslikumaks muutmiseks.
<b>moodul</b> on õppekava sisulise liigendamise ühik, mis koondab õppeained eesmärgistatud õppeainete kogumiks või koosneb ühest õppeainest, mille aluseks on ainekava;	<b>moodul</b> (ettevõtlusõppes) on õppekava eesmärgipärane terviklik sisuühik, sh aine või ainete kogum, mis määratleb õpiväljundite kaudu ettevõtluspädevuse.
<b>meeskond</b> ehk tiim – mõiste puudus	<b>meeskond ehk tiim</b> – ühiselt sama äri- või projektiidee arendamisega tegelev töörühm, kellest vähemalt pooled on õppijad ja kuhu võivad kuuluda ka mentorid jt spetsialistid.
<b>õppeasutus</b> on üldhariduskool, kutsekool, kõrgkool;	<b>õppeasutus</b> on üldhariduskool, kutsekool, kõrgkool (sh ülikoolid ja rakenduskõrgkoolid)
<b>õppevara</b> , sh digiõppevara on õppetöö läbiviimiseks vajalikud materjalid (õpikud, töövihikud, töölehed, elektrooniline keskkond vmt) paber kandjal või digitaalsel kujul.	<b>õppevara</b> , sh digiõppevara on õppetöö läbiviimiseks vajalikud materjalid (õpikud, töövihikud, töölehed, elektrooniline keskkond, videod vmt) paber kandjal või digitaalsel kujul.
<b>õpet läbiviivad spetsialistid</b> on õpetajad, õppejõud, teadlased, ettevõtjad ja teised spetsialistid, kes kavandavad, korraldavad ja/või toetavad, viivad läbi õppeprotsessi.	<b>õpet läbiviivad spetsialistid</b> on õpetajad, õppejõud, teadlased, ettevõtjad ja teised spetsialistid, kes kavandavad, korraldavad ja/või toetavad, viivad läbi ettevõtlus- ja karjääriõpet.
<b>õppurid</b> on üld- ja kutsehariduse tasemeõppe õpilased ja üliõpilased.	<b>õppurid ehk õppijad</b> on üld- ja kutsehariduse tasemeõppe õpilased ja üliõpilased.

### Käskkirja lisa 1 punkti 7 „toetatavad tegevused“ tehakse järgmised muudatused:

Alapunktis 7.2. „ettevõtlusõpet läbiviivate spetsialistide täienduskoolitus“ on toodud, et „Tartu Ülikool tagavad täienduskoolituse programmide tasakaalustatud proportsionaalse väljatöötamise kõikide haridustasemetega ja valdkondade lõikes, arvestades sihtrühmade vajadusi“. Lause algusse on lisatud: „Tartu Ülikool ja SA Innove hariduse agentuur juhtpartneritena...“, kuna antud tegevuse raames on väga oluline koostöö kahe juhtpartneri vahel. SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur juhtpartnerina vastutab tegevuse 7.3. kaudu ettevõtlusõppe rakendamise eest võimalikult paljudes koolides. Selle eeldus on, et on olemas vajalike teadmistega õpetajad. Seega peab SA Innove aktiivselt osalema koolituste programmi välja töötamises. SA Innove põhikirja järgne ülesanne on mh kvalifikatsioonide ja õppekavade välja töötamine ja rakendamine eelkõige üld- ja kutsehariduses, samuti koolituste korraldamine õpetajatele.

Alapunktis 7.3. „tegevuse väljundi“ alla on lisatud: „Praktilist ettevõtlusõpet rakendavate koolide arv on oluliselt kasvanud. Läbi koolide ja õpetajate süsteemse ja praktilise ettevõtlusõppe toetamise ja arendamise, on kasvanud oluliselt ühiskonna teadlikkus ettevõtlusõppe olemusest ja vajalikkusest. Riiklikud õppekavad toetavad ettevõtlusõppe moodulite rakendamist.“ Ettevõtlust õpetavate koolide arvu kasv, ühiskonna teadlikkuse kasv ning riiklike õppekavade uuendamine ettevõtlusõppe vallas on samuti antud tegevuse olulised väljundid.

„Sihtrühmad“ alla on lisatud üld- ja kutsehariduskoolidele lisaks ka rakenduskõrgkoolid. Tegevuse 7.3. raames kutsekoolide ettevõtlus- ja karjääriõpetajate võrgustiku ellukutsumine oli väga edukas ja toetas hästi kutsekoolides ettevõtlusõppe rakendamist. Seda praktikat laiendatakse ka rakenduskõrgkoolidele, kelle suunitlus ettevõtlusõppe rakendamise seisukohalt on üsna sarnane.

Alapunkti 7.4. pealkirja laiendatakse ka kutsekoolidele, uus pealkiri on „ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe rakendamise toetamine kõrg- ja kutsekoolides“. Varasemalt oli pealkirjas vaid „kõrgkoolides“, ehkki tegevuse kirjelduse all olid nimetatud ka kutsekoolid. Antud tegevuse eesmärkide täitmiseks on oluline aktiivsemalt kaasata ka kutsekoole. Täpsustatakse ka sihtrühmasid, „kõrgkoolid“ asendatakse sõnaga „õppeasutused, mis punkti 5 „mõisted“ kohaselt hõlmab nii üldhariduskoole, kutsekoole kui kõrgkoole (sh ülikoolid ja rakenduskõrgkoolid).

Alapunkti 7.5. tegevuse kirjelduses jäetakse ära lause, mille kohaselt uuringute ja analüüside „läbiviimist koordineerib üldise meetodilise toe tekkeks Tartu Ülikool“. Praktikas on end õigustanud lahendus, kus uuringute läbiviimist koordineerinud üks partner, kes on ühtlasi vastutav uuringu kvaliteetse valmimise ja rakendamise eest. 2019-2020 aastateks on kavas jätkata kahe mahuka longituuduuringuga, mille elluviimise eest vastutavad EEK Mainor ja Tallinna Tehnikaülikool.

Käskkirja punkti 13 „elluviija ja partneri kohustused“ on täiendatud punktiga 13.4.4.: „SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur ja Tartu Ülikool koordineerivad koostöös toetatava tegevuse 7.2. aastase tegevuskava ja projekti koostamist sellise detailsusega, et on võimalik hinnata kavandatavate tegevuste kuluefektiivsust, põhjendatust ja mõju meetme tegevuse eesmärkide saavutamisele.“ Täiendus on tehtud lähtuvalt tegevuse 7.2. täiendusest.

## **2.2. Toetatavate tegevuste tulemus- ja väljundnäitajate sihttasemete muutmine**

Seni on tegevuskava elluviimine läinud üldjoontes plaanipäraselt ning toetuse andmise tingimustes seatud tulemusnäitaja ja väljundnäitajate täitmine on olnud osaliselt kiirem kui algselt planeeritud (vt tabel 1). See on ootuspärane kuivõrd programmi välja töötamisel ei olnud võimalik hinnata ja ette näha täpset elluviimise ajakava. All tabelis 1 on toodud täpsem ülevaade iga näitaja sihttasemetest ja täitmisest ning sihttaseme muudatusettepanek.

Toetatavate tegevuste mitmed väljundnäitajate sihttasemed aastaks 2018 on praeguseks juba ületatud. Mitmed näitajad olid alplaneeritud, kuna toetuse andmise tingimusi välja töötades oli raske ette näha, kui edukas saab olema tegevute rakendamine. Seitsmest viie väljundnäitaja ning tegevuse tulemusnäitaja sihttasest aastaks 2018 on suurendatud vastavalt aasta lõpuks prognoositavale tasemele. Õppeasutuste arv, kes osalevad programmis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul, on praeguseks 360; algne oodatav sihttase 2018. aasta lõpuks oli 180. Tulemusindikaatori – programmis osalevate õppeasutuste arv, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud – sihttase oli 2018. aasta lõpuks 50%, praeguseks on see 58%. Sellega on mõlemad näitajad ületatud, kuid tegevusi on tarvis jätkata, kuna nimetatud 360 kooli moodustab koolide koguarvust vaid 58%. Samas on ka Euroopa Komisjoni haridusstrateegia<sup>1</sup> sätestab eesmärgi, mille kohaselt iga noor peab saama ettevõtlusalase kogemuse enne kooli lõpetamist. Seega peaks ettevõtlusõppe olema kättesaadav igas koolis ja selle eesmärgi täitmiseni on veel pikk tee minna.

---

<sup>1</sup> „Rethinking Education: Investing in skills for better socio-economic outcomes“; Strasbourg, 20.11.2012 COM(2012) 669 ning „Tegevuskava „Ettevõtlus 2020““ „Ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas“ Brüssel, 9.1.2013 COM(2012) 795

Täpsemalt on meetme tegevuse tulemus- ja väljundnäitajate muutmise põhjendus, saavutustasemed ja selgitused eesmärkide saavutamise kohta 30.09.2018. seisuga toodud tabelis 1.

### 2.3. Meetme tegevuse kogueelarve muutmine

Meetme tegevuse kogueelarvet muudetakse kahel põhjusel:

- 1) Vabariigi Valitsuse 23.08.2018 korralduse nr 205 „,Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja“ kinnitamine“ kohaselt on uus meetme tegevuse eelarve kogusumma 8 286 300 eurot, mis on 1% võrra väiksem algselt eraldatud summast (8 370 000 eurot).
- 2) Auditite ja järelvalvetoimingute tulemusena on ilmnunud mitteabikõlblikud kulud kokku summas 6208,36 eurot, sh
  - a. SA Innove rakendusüksuse finantskorrektsiooni otsuse nr 3-3.1/473 kohaselt on hangetega nr 155981 ja 181267 nimega „Reisikorraldusteenuse tellimine Haridus- ja Teadusministeeriumile“ seotud ettevõtlusõppe programmi kuludest 5% ehk 280,31 eurot mitteabikõlblik.
  - b. Rahandusministeeriumi projektiauditi lõpparuande nr ESF-141/2017 kohaselt on tuvastatud mitteabikõlblik kulu kokku 5 928,05 eurot, seoses Tallinna Ülikooli hanke nr 158198 raames ostetud reisiteenuste ja reisiteenustega kaasnevate teenuste kulu.

Uus, vähendatud meetme tegevuse kogueelarve on 8 280 091 eurot, eelarve jaguneb kahe toetuskeemi vahel:

- 1) 7 495 091 eurot perioodiks 2015-2020 eraldatakse käesoleva haridus- ja teadusministri 30.09.2015. a käskkirjaga nr 363 „Meetme tegevuse „Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“ toetuse andmise tingimused raames ning
- 2) 785 000 eurot perioodiks 2016-2020 on kavandatud haridus- ja teadusministri 10.11.2016. a määruse Struktuuritoetuse andmise tingimused ja kord „Koolide, kogukonna ja ettevõtjate koostöö toetamine ettevõtlusõppe praktilisemaks muutmiseks“ elluviimiseks; sh varasemalt on eraldatud 535 000 eurot ja lisandub 250 000 eurot täiendavalt perioodiks 2019-2020

Tabel 1. Meetme tegevuse tulemus- ja väljundnäitajate muutmine, saavutustase ja selgitused eesmärkide saavutamise kohta 30.09.2018. seisuga

	Näitaja nimetus	Siht 2018 (algne siht)	Siht 2020 (algne siht)	Saavutustase 30.09.2018. seisuga ja selgitus saavutustaseme ning sihttaseme muutmise kohta
<b>RAKENDUSKAVA TULEMUSNÄITAJA</b>				
	<b>Programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud</b>	58% (oli 50%)	90% (2023) (jääb sama)	<u>58% ehk 208 kooli, sh 59% programmis osalenud üldharidus-, 61% kutse- ja 53% kõrgkoolidest.</u> Toodud saavutustase märgib koolide osakaalu, kus on ettevõtlust on programmi toel õpetama hakatud. Aasta lõpuks see näitaja enam suure tõenäosusega ei muutu, seega nt 60%ni jõudmiseks oleks vajalik lisada veel 8 kooli – see on väga ambitsioonikas tulemus, kuna eeldab koolide õppekavade muutmist jms.
<b>VÄLJUNDNÄITAJA (RAKENDUSKAVA JA VV KORRALDUSE VÄLJUNDNÄITAJA)</b>				
<b>Meetme tegevuse väljundnäitaja</b>	Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	360 (oli 180)	370 (oli 240)	<u>356 kooli, sh 58% kõigist üldharidus-, 85% kutse- ja 95% kõrgkoolidest.</u> Algselt püstitatud indikaator oli alahinnatud, kuna enne programmi rakendamist oli raske hinnata potentsiaalset kaasatavate koolide arvu. Kahe järgneva aasta jooksul arv oluliselt ei suurene, kuna pigem panustatakse tulemusnäitajasse – et juba kaasatud koolid ka ettevõtlust õpetama hakkaks. Siiski on kavas jõuda vähemalt kõikidesse kutse- ja kõrgkoolidesse, so täiendavalt vähemalt 5 kooli. Eelnevast lähtuvalt võiks indikaatori optimaalne sihttase olla 370 kooli, so 63% kõikide koolide koguarvust.
<b>Toetatavate tegevuste (T) SPETSIIFILISED VÄLJUNDNÄITAJAD</b>				
<b>T 7.1</b>	Tegevuse raames väljatöötatud, testitud ja rakendatud ettevõtlusõppe moodulite arv	14 (jääb sama)	16 (jääb sama)	<u>16 moodulit välja töötatud</u> ja 2018. aasta lõpuks testitud 28 koolis (sh 6 üldhariduskooli, 14 kutseõppeasutust ja 8 kõrgkooli). Rakendamist toetatakse uuel perioodil eelkõige tegevuse 7.3. kaudu.
<b>T 7.2</b>	Ettevõtlusõppe täienduskoolitusel osalenud õpet läbiviivate spetsialistide arv	2000 (oli 650)	2900 (oli 800)	<u>1825 täienduskoolitusel osalemist.</u> Algselt püstitatud indikaator oli alahinnatud, kuna enne programmi rakendamist oli raske hinnata koolitustel osalevate õpetajate arvu. Perioodiks oktoober—detsember 2018 on plaanis veel 20 koolitust. Seega saavutatakse indikaatori sihttase 200 osalemist juhul kui igal koolitusel on vähemalt 10 osalejat – see on tõenäoline ja isegi kui mingil põhjusel mõni koolitus ära jääb, jõutakse suure tõenäosusega aasta lõpuks 2000 osaluskorraneni.
<b>T 7.3</b>	Koolide arv, kes osalevad nii haridusprogrammis “Ettevõtlik kool” kui õpilasfirmade programmides ja viivad läbi ettevõtlusõpet.	50	90	<u>48 kooli on liitunud,</u> aasta lõpuks indikaator täidetakse. 2019-2020 aastaks prognoositav uute koolide arv on 40, seega prognoositav koolide koguarv aastaks 2020 on 90.
<b>T 7.4</b>	Kutse- ja kõrgharidustasemel eelinkubatsiooniteenust kasutanud meeskondade arv (summaarselt)	385 (oli 200)	600 (oli 300)	<u>317 meeskonda,</u> sh aastas ca 130 meeskonda. Algselt püstitatud indikaator oli alahinnatud, kuna enne programmi rakendamist oli raske hinnata sihttasest. Andmetes ei sisaldu 2018. aasta sügissemestri meeskondade arvu, seega on aasta lõpuks tõenäoline jõuda ca 385 meeskonnani. 2019-2020. aastaks prognoositav meeskondade arv on 215, seega prognoositav meeskondade koguarv aastaks 2020 on 600.
<b>T 7.5</b>	Tegevusest toetust saanud uuringute ja analüüside põhjal avaldatud teadusartiklite arv	12 (oli 7)	20 (jääb sama)	<u>7 teadusartiklit;</u> novembris ilmub Eesti Haridusteaduste Ajakirja ettevõtluse erinumber, kus on 5 ettevõtlusõppe programmi tegevustega seotud artiklit. Seega saab aasta lõpuks avaldatud kokku 12 artiklit. Vaatamata senistele headele tulemustele on partnerid hinnanud 20 artikli avaldamist aastaks 2020 vähetõenäoliseks. Samas on 3 aasta jooksul avaldatud 12 artiklit ehk 4 artiklit aastas ning jätkub uuringute läbi viimine, mis annab ainet uute artiklite kirjutamiseks. Seega paistab, et sihttaseme vähendamine ei ole õigustatud.
<b>T 7.6</b>	Ettevõtlusõpet, ettevõtlikkust propageerivatel seminaridel, inspiratsiooni- ja motivatsioonipäevadel jm üritustel osalejate arv	5000 (oli 1800)	6200 (oli 3000)	<u>4900 osalenut.</u> Algselt püstitatud indikaator oli alahinnatud, kuna enne programmi rakendamist oli raske hinnata sihttasest. Aasta lõpuks on veel kavandatud üritusi, seega suure tõenäosusega jõutakse 5000 osaluskorraneni. 2019-2020 aastaks on prognoositud ca 1200 osaluskorda, seega kokku perioodil näitaja sihttase 6200

## 2.4. Toetatavate tegevuste eelarve jaotuse muutmine

Kehtiva käskkirja alusel on kavandatud 2019-2020 aastateks 2 360 000 eurot, mis on tegevuste lõikes jagamata. Summa väheneb eelmises punktis 1.3. kirjeldatud kogueelarve vähendamise tõttu (6208,36 eurot) ning programmi kogueelarve vähendamise tõttu (1% kogueelarvest ehk 83 700 euro võrra). Samas on perioodil 2019-2020 kasutatav summa mõnevõrra suurem eelneva perioodi (2015-2018) eelarve jäägi tõttu (prognoositav jääk ligi 290 000 eurot).

Kokku on perioodiks 2019-2020 kavandatud eelarve kogusuma 7 495 091 eurot, sh struktuuritoetus 6 370 827 eurot ja riiklik kaasfinantseering 1 124 264 eurot. Muudatuste detailne ülevaade on toodud tabelis 2.

Tabel 2. Meetme tegevuse eelarve jaotus tegevuste lõikes kinnitatud TATis, muudatus ja muudetud TAT eelarve perioodiks 2019-20 (tuh eurodes)

TOETATAV TEGEVUS	KINNITATUD TAT EELARVE 2015-2018 (1)			TAT eelarve muudatus (2)			UUS TAT EELARVE 2015-2020 (3)=(1)+(2)		
	Kokku	Partnerite eelarve	Elluviija eelarve	Kokku	Partnerite eelarve	Elluviija eelarve	Kokku	Partnerite eelarve	Elluviija eelarve
<b>TEGEVUS 7.1</b>	<b>767</b>	<b>767</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>767</b>	<b>767</b>	<b>0</b>
<i>sh. otsene personalikulu</i>	718	718	0	0	0	0	718	718	0
<i>sh. muud kulud</i>	49	49	0	0	0	0	49	49	0
<b>TEGEVUS 7.2</b>	<b>403</b>	<b>403</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>0</b>
<i>sh. otsene personalikulu</i>	69	69	0	20	20	0	89	89	0
<i>sh. muud kulud</i>	334	334	0	72	72	0	406	406	0
<b>TEGEVUS 7.3</b>	<b>785</b>	<b>785</b>	<b>0</b>	<b>629</b>	<b>629</b>	<b>0</b>	<b>1414</b>	<b>1414</b>	<b>0</b>
<i>sh. otsene personalikulu</i>	457	457	0	478	478	0	935	935	0
<i>sh. muud kulud</i>	328	328	0	151	151	0	479	479	0
<b>TEGEVUS 7.4</b>	<b>1 341</b>	<b>1341</b>	<b>0</b>	<b>523</b>	<b>523</b>	<b>0</b>	<b>1 864</b>	<b>1864</b>	<b>0</b>
<i>sh. otsene personalikulu</i>	899	899	0	431	431	0	1330	1330	0
<i>sh. muud kulud</i>	442	442	0	92	92	0	534	534	0
<b>TEGEVUS 7.5</b>	<b>760</b>	<b>730</b>	<b>30</b>	<b>246</b>	<b>203</b>	<b>42</b>	<b>1006</b>	<b>933</b>	<b>72</b>
<i>sh. otsene personalikulu</i>	480	480	0	181	163	17	661	643	17
<i>sh. muud kulud</i>	280	250	30	65	40	25	345	290	55
<b>TEGEVUS 7.6</b>	<b>577</b>	<b>170</b>	<b>407</b>	<b>199</b>	<b>74</b>	<b>125</b>	<b>776</b>	<b>244</b>	<b>532</b>
<i>sh. otsene personalikulu</i>	151	151	0	70	70	0	221	221	0
<i>sh. muud kulud</i>	426	19	407	129	4	125	555	23	532
<b>Projekti juhtimine</b>	<b>370</b>	<b>0</b>	<b>370</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>134</b>	<b>504</b>	<b>0</b>	<b>504</b>
<i>Kaudsed kulud</i>	472	416	55	197	174	23	669	590	78
<b>Kokku</b>	<b>5 475</b>	<b>4612</b>	<b>862</b>	<b>2 020</b>	<b>1697</b>	<b>324</b>	<b>7 495</b>	<b>6309</b>	<b>1186</b>
<b>Tegevuste lõikes jaotamata eelarve perioodiks 2019-2020</b>	<b>2 360</b>	<b>0</b>	<b>2 360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 3. Eelnõu kooskõlastamine

Eelnõu esitati kooskõlastamiseks Riigi Tugiteenuste Keskusele, Rahandusministeeriumile, Sotsiaalministeeriumile, Majandus- ja kommunikatsiooniministeeriumile, Siseministeeriumile ning arvamuse avaldamiseks SA Innovele eelnõude infosüsteemi (EIS) kaudu. Tegevuskava ja eelarve on heaks kiitnud EETA juhtkomitee. Rahandusministeerium ja Riigi Tugiteenuste Keskus kooskõlastasid eelnõu märkusteta, Sise- Majandus- ja kommunikatsiooni- ning Sotsiaalministeerium kooskõlastasid eelnõu vaikimisi. SA Innove tehniliste märkustega on eelnõus arvestatud.