

**Seletuskiri**  
**haridus- ja teadusministri määruse**  
**„Haridus- ja teadusministri 21. mai 2015. a määruse nr 22 „Gümnaasiumivõrgu**  
**korrastamine perioodil 2014–2020“ muutmise“**  
**eelnõu juurde**

## **1. Sissejuhatus ja eesmärk**

Meetme eesmärk on toetada koolivõrgu korrastamist nüüdisajastades Elukestva Õppe Strateegia (EÕS) koolivõrguprogrammi (KVP) lisas 1 nimetatud asulates paiknevate riigigümnaasiumite õppekeskkond ning ehitada hariduskeskuse pilootprojektina Tallinna Muusika- ja Balletikooli õppehoone. EÕS KVP lisas nr 1 „Üleriigilise või piirkondliku tähtsusega investeringuprojektid 2014-2023 – riigigümnaasiumid“ on toodud asutatavate riigigümnaasiumite asukoht, arv, õppekohtade arv ning eraldi on ära nimetatud riigigümnaasiumid, mille õppekeskkonna nüüdisajastamiseks on kavandatud kasutada Euroopa Liidu struktuurifondide vahendeid.

Koolivõrgu korrastamist toetatakse prioriteetse suuna „Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul „Ühtekuuluvusfondi meetme „Koolivõrgu korrastamine“ tegevusega „Koolivõrgu korrastamise käigus toimuv jätkusuutlike koolide kaasajastamine“ kuni aastani 2023. Haridus- ja Teadusministeerium (HTM) on nimetatud meetme rakendusasutus.

Eelnõu ja seletuskirja koostasid Haridus- ja Teadusministeeriumi riigivaraosakonna juhataja Indrek Riisaar (tel 735 0185, e-post: [Indrek.Riisaar@hm.ee](mailto:Indrek.Riisaar@hm.ee)), õigusosakonna õigusnõunik Kadi Mölder (tel 7350234, e-post [Kadi.Molder@hm.ee](mailto:Kadi.Molder@hm.ee)) ning rahandusosakonna välisvahendite juht Inge Oopkaup (tel 7350279, e-post [Inge.Oopkaup@hm.ee](mailto:Inge.Oopkaup@hm.ee)).

## **2. Eelnõu sisu ja võrdlev analüüs**

1. Muudatustega 1-4 ja 9 täiendatakse meetme määrust läbivalt võimalusega ehitada ja kohtkindla sisustuse ja seadmetega varustada Tallinna Muusika- ja Balletikool. Tallinna Muusika- ja Balletikooli projekti eesmärk on koondada ühte koolihoonesse erinevad kooliastmed ja –tüübid ning efektiivselt kasutada spetsiifilisi ressursse, unikaalset oskusteavet ning spetsialiste. Kool peab toimima üle-eestilise vastuvõtuga muusika- ja tantsuhariduse tippkeskusena, kus pööratakse tähelepanu rahvusvahelistumisele ning tehakse tihedat koostööd teiste sama valdkonna õppeasutustega Eestis.
2. Muudatusega 5 täpsustatakse, et varasem abikõlblike kulude loetelu jääb kehtima riigigümnaasiumite projektide suhtes.
3. Muudatusega 6 loetletakse hariduskeskuse pilootprojektis abikõlblikud kulud kooskõlas „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskavas 2014–2020“ toodud pilootprojekti kirjeldusega.

Kohtkindla sisustuse jaotuse selgitab toetuse saaja, kohtkindel on eelkõige sisustus ja seadmed:

- 1) mis paigaldatakse ehitustööde käigus ning on seotud konkreetse hoone ehitusprojektiga (nt konkreetse ruumi mõõtmete järgi kavandatud mööbel, sisseehitatud mööbel, köögi- või sanitaariumide mööbel koos integreeritud seadmetega, aknakatted, ruumiakustika kardinad, põrandale/seinale/lakke kinnitatud sisustus ja seadmed, hoone erinevate tehnosüsteemidega ühendatud sisustus ja seadmed jne);

- 2) audio-, video- ja helitehnika mis on kinnitatud põrandale/seinale/lakke ja/või mis on ühendatud hoones olevasse tugev- ja/või nõrkvoolusüsteemi.
4. Muudatustega 7 ja 8 täpsustakse riigigümnaasiumite ja hariduskeskuse pilootprojekti juurde spordihoonete või –ruumide ehitamise korraldust. Arvestades erisusi (riigigümnaasiumi suurus, Ida-Virumaa maakonna erisused, hariduskeskuse pilootprojekt), on mõistlikum jätta spordihoonete või –ruumide ehitamise otsustuskoht investeerimisettepanekute ekspertkomisjoni, lähtudes eelkõige Vabariigi Valitsuses heakskiidetud „Eesti elukestva õppe strateegia 2020” rakendusplaan aastateks 2015-2018 lisana kinnitatud „Haridustaristusse investeerimise põhimõtetest“.

### **3. Eelnõu terminoloogia**

Eelnõuga ei võeta kasutusele uusi termineid.

### **4. Eelnõu vastavus Euroopa Liidu õigusele**

Käesoleva eelnõu aluseks on perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seadus ja selle alusel antud õigusaktid, mis on kooskõlas vastava ELi õigusega.

### **5. Määruse mõjud**

Meetme määruse muudatus võimaldab ehitada ja sisustada Tallinna Muusika- ja Balletikooli õppehoone. Hariduskeskuse pilootprojekt panustab meetme tegevuse väljundnäitajasse kaasajastatud pind 23 859,7 m<sup>2</sup>.

### **6. Määruse rakendamiseks vajalikud kulutused ja korralduse rakendamise eeldatavad tulud**

Määruse rakendamiseks vajalikud vahendid on ette nähtud Vabariigi Valitsuse 19.12.2019 otsusega kinnitatud „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskavale 2014-2020“ riigieelarvestrateegias. Meetme tegevustele on kavandatud SF toetust 160,6 miljonit eurot, millele lisandub riiklik kaasfinantseering vähemalt 28,4 miljonit eurot.

### **7. Määruse jõustumine**

Määrus jõustub üldises korras.

### **8. Eelnõu kooskõlastamine**

Eelnõu esitati kooskõlastamiseks Rahandusministeeriumile, Sihtasutusele Innove ja Riigi Tugiteenuste Keskusele. Kooskõlastustabel on lisatud seletuskirja lisana.

Raivo Trummal  
koolivõrgu osakonna juhataja

haridus- ja teadusministri määruse  
 „Haridus- ja teadusministri 21. mai 2015. a määruse nr 22 „Gümnaasiumivõrgu korrastamine  
 perioodil 2014–2020“ muutmise“ eelnõu seletuskirja lisa

### Kooskõlastustabel

Ettepaneku sisu	Vastus ettepanekule
<b>Rahandusministeerium</b>	
Määruse eelnõu punktiga 8) lisatakse §-le 7 lõige 3 <sup>1</sup> . Oleme nõus, et sõltuvalt asukohast võib otstarbekas ja põhjendatud olla ka õppehoonest eraldiseisva spordihoone ehitamine või uusehitisse spordiruumide ehitamine ning nende kulude abikõlblikuks lugemine. Juhime aga tähelepanu, et lõike sõnastuse järgi peab ekspertkomisjon spordihoone või spordiruumide ehitamise ühehäälselt heaks kiitma. Kuna mujal määruse tekstis ei ole ekspertkomisjoni otsuste ühehäälsust rõhutatud, siis jääb arusaamatuks, miks siin seda vajalikuks peetakse. Teeme ettepaneku sõna „ühehäälselt“ lõikest välja jätta.	Arvestatud.
Palume lisada seletuskirja info, millises mahus panustab hariduskeskuse pilootprojekt meetme tegevuse väljundnäitajasse „kaasajastatud pind (m <sup>2</sup> )“	Arvestatud. Seletuskirja on täiendatud.
Võttes arvesse, et uue tegevuse (pilotprojekt) lisandumisega muutub ka antud õigusakti eelarveline maht, siis palume seletuskirjas tuua välja uus eelarve ja toetuse osakaal abikõlblikest kuludest. Kui meetme eelarve sisaldab lisaks Euroopa Liidu fondide vahenditele riikliku struktuuritoetust, siis nimetada vastavad summad eraldi.	Arvestatud. Seletuskirja on täiendatud.
<b>SA Innove</b>	
Teeme ettepaneku muuta eelpool nimetatud määruse muutmise eelnõu punkti 2 järgmiselt: „paragrahvi 2 lõige 3 sõnastatakse järgmiselt: „(3) Käesoleva määruse alusel projektidele antud toetuste oodatava tulemusena on loodud nüüdisaegsed õppe- ja töötingimused kuni kuueteistkümnnes riigigümnaasiumis ning ühes hariduskeskuses“	Mittearvestatud.. Sõnastuses on lähtutud § 4 punktis 7 toodud definitsioonist.
Teeme ettepaneku muuta eelpool nimetatud määruse muutmise eelnõu punkti 4 järgmiselt: „paragrahvi 6 lõiget 1 täiendatakse pärast sõna „töövahenditega“ sõnadega „või ehitatakse ja sisustatakse hariduskeskuse õppehoone pilootprojektina“;	Mittearvestatud. Sõnastuses on lähtutud § 4 punktis 7 toodud definitsioonist.
Teeme ettepaneku muuta eelpool nimetatud määruse muutmise eelnõu punkti 6 lõiget 1 järgmiselt: „paragrahvi 7 täiendatakse lõigega 2 järgmises sõnastuses: „(2) Investeermisel hariduskeskuse õppehoonesse on abikõlblikud järgmised käesoleva määruse § 6 lõikes 1 nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud vastavalt taotluse rahuldamise otsusele: 1) ehitustööd (sh	Arvestatud.

liitumised tehnovõrkudega ja liitumistasud ning hoone teenindamiseks vajalikud kinnistu heakorratööd ning teede, platside ja muude teenindavate ehitiste ehitamine); 2) kohtkindlate seadmete ja kohtkindla sisustuse ning audio-, video- ja valgustehnika ost ja paigaldus.“	
Eeltoodud ettepanekutega soovitab rakendusüksus eristada selguse huvides mõisteid „hariduskeskus“ ning „pilotprojekt“, ehitusobjektiks on hariduskeskus, mille ehitamine ja sisustamine toimub pilotprojekti alusel. Lisaks soovitab rakendusüksus, punktis 3 toodud ettepanekuga tuua selgelt välja, et nii seadmed kui ka sisustus on kohtkindlad.	Arvestatud osaliselt. Vt eelmise punkti selgitust.
Teeme ettepaneku muuta eelpool nimetatud määruse muutmise eelnõu punkti 5 järgmiselt: paragrahvi 7 lõikes 2 asendatakse sõnad „Abikõlblikud on“ sõnadega „Investeeringisel riigigümnaasiumi hoonesse või hoonetesse on abikõlblikud“; Rakendusüksus soovitab selguse huvides loobuda mõistest „Riigigümnaasiumite projektides“.	Arvestatud.
Lisaks pöörame tähelepanu asjaolule, et eelpool nimetatud määruse muutmise eelnõu punktiga 1 toodud sõnastuses ei ole eesmärk hariduskeskuse osas arusaadav, teeme ettepaneku kaaluda nimetatud punkti ümbersõnastamist.	Mittearvestatud. Hariduskeskuse pilotprojekti puhul ongi tegemist üksikjuhtumiga (üks pilotprojekt)
<b>Eesti Linnade ja Valdade Liit</b>	
Kooskõlastas vaikimisi.	
<b>Eesti Noorteühenduste Liit</b>	
Eesti Noorteühenduste Liit on seisukohal, et antud eelnõu muudatuste keskmes on noorte heaolu – toetame eelnõu vastuvõtmist.	
<b>Riigi Tugiteenuste Keskus</b>	
Kooskõlastame kommentaarideta vaikimisi haridus- ja teadusministri 21. mai 2015. a määruse nr 22 „Gümnaasiumivõrgu korrastamine perioodil 2014-2020“ muutmise eelnõu.	