

Haridus- ja teadusministri käskkirjaga „Haridus- ja teadusministri 8. juuni 2015 käskkirja nr 235  
„Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Täiskasvanuhariduse edendamine ja  
õppimisvõimaluste avardamine“ elluviimiseks“ muutmise

**„Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine“ toetuse andmise tingimused**

Toetuse andmise tingimused kehtestatakse perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 16 lõike 1 alusel.

Sisukord

1. REGULEERIMISALA .....	2
2. RAKENDUSASUTUS JA –ÜKSUS .....	2
3. ELLUVIIJA JA PARTNER(ID) .....	2
4. TEGEVUSTE ABIKÕLBLIKKUSE PERIOOD .....	2
5. TOETUSE ANDMISE EESMÄRK .....	2
6. TOETATAVAD TEGEVUSED .....	2
7. TULEMUS- JA VÄLJUNDNÄITAJAD .....	6
8. TEGEVUSTE EELDATAV MÕJU LÄBIVATELE TEEMADELE .....	7
9. TEGEVUSTE EELARVE .....	8
10. KULUDE ABIKÕLBLIKKUS .....	9
11. TOETUSE MAKSMISE TINGIMUSED JA KORD .....	9
12. ELLUVIIJA JA PARTNERI KOHUSTUSED .....	10
13. TEGEVUSTE ELLUVIIMISE ARUANDLUS .....	10
14. ESF-I TEGEVUSTES OSALEJATE ANDMEKORJE NÕUDED TEGEVUSTE ELLUVIIMISEL JA ARUANDLUSEL .....	11
15. TEGEVUSTE JA NENDE ELLUVIIMISE TINGIMUSTE MUUTMINE .....	11
16. FINANTSKORREKTSIOONI MÕJU TEGEVUSTE EELARVELE .....	12
17. DOKUMENTIDE SÄILITAMINE .....	12

## **1. Reguleerimisala**

Tegevust viiakse ellu „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014-2020” prioriteetse suuna 1. “Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul” EL vahendite kasutamise eesmärgi 6: “Kutse- ja erialase kvalifikatsiooniga täiskasvanute osakaal on suurenenud, inimeste elukestva õppe võtmepädevused on paranenud ning suurenenud on nende konkurentsivõime tööturul” meetme “Täiskasvanud elanikkonna kompetentside arendamine” tegevuse „Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks“ täitmiseks.

## **2. Rakendusasutus ja –üksus**

Vastavalt Vabariigi Valitsuse 15. detsembri 2014. a korraldusele nr 557 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja» kinnitamine“ on toetuskeemi rakendusasutus Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi rakendusasutus) ja rakendusüksus SA Innove (edaspidi rakendusüksus).

## **3. Elluviija ja partner(id)**

Käesoleva käskkirja punktis 6 nimetatud tegevuste elluviija on Haridus- ja Teadusministeerium (HTM). Tegevuste 6.3 ja 6.4 elluviimisel osaleb mittetulundusühing Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras, kes valiti partneriks hindamiskomisjoni 15.09.2015 otsusega. Tegevuse 6.7. elluviimisel osaleb partner, kes valitakse konkursi korras.

## **4. Tegevuste abikõlblikkuse periood**

Tegevuste abikõlblikkuse periood on 01.05.2015 kuni 31.12.2018. Ühikuhindade alusel finantseeritavad koolitused on abikõlblikud alates ühikuhindade kehtestamisest käesoleva käskkirja lisaga 2. Täpsem tegevuste ajakava kehtestatakse punktis 6.

## **5. Toetuse andmise eesmärk**

Üldeesmärk on motiveerida täiskasvanuid õppima ning luua kvaliteetsed ja paindlikud ning tööturu arenguvajadusi arvestavad õppimisvõimalused.

## **6. Toetatavad tegevused**

### **6.1. Täiskasvanutele suunatud üldhariduse ja kutsehariduse tasemeõppe sisu, mahu ja korralduse vastavuse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega**

Käesoleva tegevuse raames analüüsitakse täiskasvanutele suunatud üldharidusõppe ja kutsehariduse tasemeõppe sisu, mahu ja korralduse asjakohakohasust lähtuvalt tööturu ning täiskasvanud õppijate vajadustest. Kujundatakse kontseptsioon õppele ligipääsu ning õppe paindlikkuse ja kvaliteedi parandamiseks nii täiskasvanutele suunatud üld- kui kutseharidusõppes võttes seejuures arvesse rahvusvahelist kogemust (sh rahastamiskorraldust). Viiakse ellu vastavad tegevused hariduskorralduse muutmiseks ning soodustatakse osapolte koostööd heade praktikate kasutuse laiendamiseks.

Tegevuse tulemusena on valminud kontseptsioon, millest lähtuvalt kavandatakse ja viiakse ellu tegevused hariduskorralduse muutmiseks.

**Tegevuse sihtgrupp:** mittetatsionaarset üldharidust pakkuvad õppeasutused, kutseõppeasutused, täiskasvanuhariduse korralduse osapooled.

## **6.2. Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise süsteemi (VÕTA) arendamine formaalse, mitteformaalse ja informaalse õppe kaudu omandatu tunnustamise võimaluste avardamiseks**

Eestis on VÕTA rakendamine käivitunud kutse- ja kõrghariduses ning tegutseb vastav võrgustik, üldhariduse tasemel VÕTA kontseptsiooni välja töötatud seni ei ole. Tegevuse raames arendatakse juba toimivat võrgustikku ja töötatakse välja VÕTA kontseptsioon mittestatsionaarsele üldharidusele, rakendatakse seda ellu.

Tagamaks kontseptsiooni sujuv rakendumine üldhariduses viiakse ellu erinevaid ettevalmistavaid tegevusi sh koolitusi, töötatakse välja juhendmaterjale õppijatele, hindajatele ja juhendajatele. Tegevuste elluviimisel vahetatakse parimaid praktikaid (sh rahvusvaheliselt), viiakse ellu uuringuid ja tutvustatakse VÕTA võimalusi täiskasvanud elanikkonna hulgas.

VÕTA võrgustiku efektiivseks toimimiseks kaasajastatakse infomaterjale, meetodikat ja hindamisvahendeid, võrgustiku tugevdamiseks ja kvaliteedi kindlustamiseks parandatakse koostöö- ja infovahetuse võimalusi, korraldatakse asjakohaseid koolitusi ja ühisseminare. Informeerimise ja kaasamise eesmärgil viiakse läbi sidusrühmade (sh hariduse ja koolituse pakkujate, tööandjate, kutse kvalifikatsioonide tunnustamise protsessiga seotud institutsioonide, töötukassa) vahelisi arutelusid ning teavitustegevusi.

Tegevuse tulemusena paraneb elanikkonna seas teadlikkus VÕTA võimalustest. Uuendatud ja kaasaegsete meetodikate ja materjalide rakendamisel suureneb VÕTA kasutamine õpingutes ja kutse omistamisel.

**Tegevuse sihtgrupp** on õppeasutused, VÕTA hindajad, täiskasvanud elanikkond.

## **6.3. Piirkondliku koostöö arendamine keskhariduseta ja erialase hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse**

Madalama haridustasemega täiskasvanud on enesetäiendamiseks vähem motiveeritud ning nende hoiakud õppimise suhtes on sageli negatiivsed. Nende täiskasvanute õppimise juurde toomiseks on vaja töötada välja erinevaid tugitegevusi õppijate vajadustest lähtuvalt, arendada koolide võimekust ning tuua kokku erinevad osapooled, kes saavad panustada potentsiaalsete õppijate leidmisesse ja motiveerimisse. Tegevuse raames kaardistatakse täiskasvanuhariduse osapooled ja võtmeorganisatsioonid piirkonnas, analüüsitakse õppimisvajadusi ja võimalusi madalama haridustasemega täiskasvanutele. Õppijate leidmiseks ja toomiseks õppimise juurde viiakse ellu vajalikke tugitegevusi (arutelud, koostööseminarid, ühistegevused osapoolte koostöös, kogemuste vahetus, rahvusvaheline koostöö), teavitustegevusi õppimisvõimaluste kohta jne. Tagamaks parem kommunikatsioon ja info jõudmine sihtrühmani koostatakse ja antakse välja asjakohaseid infomaterjale, võetakse kasutusele uusi infokanaleid pidades silmas piirkonna eripära ja vajadusi. Suurendamiseks valmisolekut koolitusasutuste seas tugitegevuste väljatöötamiseks, pakkumiseks ja sihtrühmaga töötamiseks korraldatakse mh seminare, koolitusi koolitajatele, täiskasvanute gümnaasiumide personalile täiskasvanuhariduse programmi eesmärkide ja ülesannete elluviimiseks.

Tegevuse tulemusena on piirkondades loodud jätkusuutlikud koostööviisid täiskasvanuhariduse edendamiseks ja madalama haridustasemega inimeste õppesse toomiseks.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanuhariduse osapooled ja potentsiaalsed täiskasvanud õppijad.

## **6.4. Elukestva õppe populariseerimine**

Tegevuse eesmärgiks on tõsta teadlikkust elukestvast õppest ja õppimisvõimalustest. Elukestvas õppes osalemise suurendamiseks, vähe või üldse mitte osalenud inimeste õppima toomiseks kutsutakse ellu erinevaid piirkondlikke ja üleriigilisi (meedia)kampaniaid ja teavitustegevusi

tutvustamiseks võimalusi täiskasvanuna õppida, innustamiseks katkenud õpiteed jätkama. Arendatakse koolitajate omavahelist koostööd täiskasvanu õppee toetamiseks sujuvateks üleminekuteks elukestvas õppes. Tõhusate teavitustegevuste elluviimiseks rakendatakse erinevaid infokanaleid, kogutakse ja tutvustatakse edulugusid, tunnustatakse silmapaistvamaid täiskasvanuhariduse osapooli, laiendatakse ja mitmekesistatakse täiskasvanud õppija nädala tegevusi eesmärgiga jõuda rohkematesse regioonidesse ja rohkemate sihtgruppideni ning parandatakse tööandjate hoiakuid täiskasvanueas õppimise suhtes. Tegevused täpsustatakse tegevusi elluviiva partneriga sõlmitavas lepingus, tagamaks kooskõla Eesti elukestva õppe strateegia, täiskasvanuhariduse programmi ja Haridus- ja Teadusministeeriumi üldise kommunikatsiooniplaaniga.

Tegevuse raames läbiviidud piirkondlike ja üleriigiliste teavitustegevuste ja kampaaniate tulemusena paraneb elanikkonna sh madalama haridustasemega täiskasvanute teadlikkus elukestva õppe võimalustest.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanud elanikkond, koolitajad, tööandjad ja teised täiskasvanuhariduse osapooled.

### **6.5. Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine**

Tegevuse raames töötatakse välja juhendid, mis toetavad täienduskoolitusasutusi oma tegevuse korraldamisel (nt õppekavade arendamine, potentsiaalsete õppijate informeerimine, kvaliteedi tagamise aluste väljatöötamine jmt), et nende läbiviidav koolitus vastaks täiskasvanute koolituse seaduse nõuetele. Korraldatakse koolitusi ja seminare täienduskoolitusasutustele nii eesti kui vene keeles, et rakendada väljundipõhist õpet ja hindamist ning arendada kvaliteedi tagamise põhimõtteid. Tegevuse raames analüüsitakse kvaliteedimärgi/kvaliteedikokkuleppe rakendatavust täienduskoolituses ja konsulteeritakse erinevate osapooltega võimalike lahenduste ja kvaliteedikriteeriumide osas. Töötatakse välja indikaatorite ja mõõdikute raamistik täienduskoolituse kvaliteedi hindamiseks erinevatel tasanditel (täienduskoolitusasutuse, riigi tasand jm). Tegevus aitab kaasa täienduskoolitusasutuste tegevuse vastavusse viimisele täiskasvanute koolituse seaduses täiskasvanuhariduse standardis kehtestatud nõuetele.

Täienduskoolitusasutuste toetamise tulemusena paraneb täienduskoolitusasutuse läbiviidava koolituse kvaliteet.

**Tegevuse sihtgrupp** on koolitajad, täienduskoolitusasutused.

### **6.6. Kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse pakkumine täiskasvanutele kvalifikatsiooni tõstmiseks**

Täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse kaudu pakutakse tööalaseid kursusi, et täiskasvanutel olenemata nende haridustasemest ja majanduslikust olukorrast oleks ligipääs nende vajadustele vastavale koolitusele. Tagamaks kvaliteetsete õppekavade alusel asjakohase ja õppija vajadusi arvestava õppe läbiviimine ning professionaalne toimetulek madalama konkurentsivõimega sihtrühmaga, viiakse läbi arendusseminare jm taolisi tegevusi koolitajatele, koolituse korraldajatele ja teistele osapooltele. Parandatakse madalamate oskustega täiskasvanute õppesse leidmiseks vajalikke tegevusi ja koolitusvajaduse väljaselgitamise võimekust lähtudes sealhulgas oskuste arendamise prognoosisüsteemi OSKA sisendist. Tegevus toetab kvaliteetse täienduskoolituse läbiviimist, kus õpet viiakse läbi väljundipõhise õppekava alusel ja koolituse lõppedes toimub väljundipõhine hindamine.

Tegevuse tulemusena on täiskasvanute teadmised ja oskused paranenud, mida tõendab väljastatud kompetentsitunnistus.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanud õppijad ning täiskasvanute tööalase koolituse riiklikku koolitustellimust pakkuvad koolitusasutused.

### 6.7. Täiskasvanute koolituse rahastamispehimoetete väljatootamine

Töötatakse välja kontseptsioon täiskasvanute koolituse rahastamispehimoetetest, mis õppija, riigi ning tööandja kolmepoolsel panustamisel soodustab koolituse kättesaadavust ja elukestvas õppes pidevat osalemist. Kontseptsioon on läbi räägitud asjakohaste osapooltega ja on rakendatav Eesti oludes.

Tegevuse tulemusena on valminud osapooli rahuldav ja Eestis rakendatav täiskasvanute koolituse rahastamiskontseptsioon, mis võimaldab jätkusuutlikult korraldada täiskasvanute koolitust ka peale tõekefondide rahastamisperioodi lõppu.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanuhariduse osapooled.

### Tegevuste ajakava

Tegevus	2015	2016	2017	2018
6.1. Täiskasvanutele suunatud üldhariduse ja kutsehariduse tasemeõppe sisu, mahu ja korralduse vastavusse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega	X	X	X	X
6.2. VÕTA süsteemi arendamine formaalse, mitteformaalse ja informaae õppe kaudu omandatu tunnustamise võimaluste avardamiseks	X	X	X	X
6.3. Piirkondliku koostöö arendamine keskhariduseta ja erialase hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse	X	X	X	X
6.4. Elukestva õppe populariseerimine	X	X	X	X
6.5. Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine	X	X	X	X
6.6. Kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine täiskasvanutele kvalifikatsiooni tõstmiseks	X	X	X	X
6.7. Täiskasvanute koolituse rahastamispehimoetete väljatootamine		X	X	X

## 7. Tulemus- ja väljundnäitajad

	<i>Näitaja nimetus</i>	<i>Algtase</i>	<i>Sihttase 2018 a</i>	<i>Selgitav teave</i>
<b>TULEMUSNÄITAJAD (VV KORRALDUSE VÄLJUNDNÄITAJAD)</b>				
<b>1. Tulemusnäitaja tegevusele:</b> Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks	Täienduskoolitusel osalenud täiskasvanute arv <sup>1</sup>	0	59 000 (sh 15 000 võtmepädevuste koolitusel osalenut)	Sihttase aastaks 2020 on 86 500 (sh 20 000 võtmepädevustel osalenut)
<b>Tegevuste SPETSIIFILISED VÄLJUNDNÄITAJAD</b>				
<b>1.1. Väljundnäitaja Tegevusele 6.1</b>	Välja on töötatud kontseptsioon ja käivitatud sellest lähtuvad tegevused	0	1	Kontseptsioonist lähtuvad tegevused kestavad kuni aastani 2020.
<b>1.2. Väljundnäitaja Tegevusele 6.2</b>	VÕTA kontseptsioon täiskasvanutele üldharidusõppes on välja töötatud ja seda rakendatakse, toimuvad pidevad arendustegevused VÕTA võimaluste laiendamiseks	-	VÕTA kontseptsioon mittestatsionaarses üldhariduses on välja töötatud	Aastaks 2020 rakendatakse VÕTAt kõikidel haridustasemetel
<b>1.3. Väljundnäitaja Tegevusele 6.3.</b>	Tegevusse kaasatud mittestatsionaarset üldharidust pakkuvate koolide arv	0	14	Sihttase aastaks 2020 on 17
<b>1.4. Väljundnäitaja Tegevusele 6.4.</b>	Tegevusest rahastatavate üleriigiliste teavitusürituste ja kampaaniate arv	0	5	Sihttase aastaks 2020 on 10
<b>1.5. Väljundnäitaja Tegevusele 6.5.</b>	Eesti Hariduse Infosüsteemi majandustegevusteate esitanud või tegevusloa saanud ja täiskasvanute koolituse seaduse alusel tegutsevate täienduskoolitusasutuste arv	0	500	Sihttase aastaks 2020 on 550
<b>1.6. Väljundnäitaja Tegevusele 6.6.</b>	Täiskasvanute täienduskoolituse lõpetajad, kes lahkudes	0	34 300	<i>Tuleneb Ühtekuuluvuspoliitika fondide</i>

<sup>1</sup> Indikaatori kohta info kogumisel ja esitamisel tuleb andmed eristada soolises lõikes.

	saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse <sup>2</sup>			<i>rakenduskava 2014-2010</i> tulemusindikaatorist: Täiskasvanute täienduskoolitustel osalenud, kes lahkudes saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse. Sihttase aastaks 2020 on 53 500
<b>1.7. Väljundnäitaja Tegevusele 6.7</b>	Täiskasvanute koolituse rahastamise kontseptsioon on välja töötatud	0	1	

## 8. Tegevuste eeldatav mõju läbivatele teemadele.

Horisontaalne teema	Mõju
Regionaalne areng	Tegevused toetavad elukestvas õppes osalemist ja täiskasvanute kompetentside paranemist kõigis maakondades. Käskkirja raames kavandatavad tegevused hõlmavad kogu Eestit, tegevustesse on kaasatud erinevates piirkondades paiknevad koolitusasutused, rõhk on piirkondlikul tasandil tehtaval koostööl ning koolitusvajaduste, prioriteetide määramisel arvestatakse oluliselt kohaliku tasandi tööturu vajadustega. Tegevuste planeerimisel arvestatakse regionaalseid eripärasid ja koolitusi pakutakse ning teavitustegevusi korraldatakse üle Eesti.
Infoühiskonna edendamine	Tegevused toetavad infoühiskonna edenemist kahes võtmes, esiteks täiskasvanutele suunatud tööalaste koolituste kaudu parandatakse muuhulgas infotehnoloogilisi oskusi, seega suureneb täiskasvanute hulk, kes suudavad tööalaselt edukalt kasutada kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid. Teiseks tegevuste elluviimise ja infovahetuse korraldamisel võimalikult palju infotehnoloogilisi lahendusi kasutades tekib laiem toetav mõju, ka koolitajate koolitamisel ja kvaliteedi parandamise tegevustel peetakse vastavaid aspekte silmas.
Keskkonna- ja kliimapoliitika	Tegevuste elluviimisega ei kaasne otsest muutust ega ka negatiivset mõju keskkonnahoiu ja kliimapoliitika eesmärkidele.
Võrdsete võimaluste tagamine	Tegevuste raames on oluline tähelepanu pööratud neile täiskasvanud õppijatele, kellele täna ei ole õppimisvõimalused täiskasvanueas olnud kättesaadavad. Läbi tasuta õppimisvõimaluste loomise, tugitegevuste arendamise jõuavad õppimise juurde ka need täiskasvanud, kes erinevatel põhjustel seni on olnud elukestvast õppest eemal. Seeläbi aidatakse kaasa võrdsuse põhimõtete tagamisele täiskasvanuõppes ja luuakse eeldused madalama haridustasemega inimeste konkurentsivõime parandamiseks. Paranenud haridustase toetab edukat toimetulekut tööturul.
Ühtne riigivalitsemine	Tegevuste kaudu edendatakse koostööd nii kohalikes omavalitsustes erinevate osapoolte vahel kui ka erinevate kohalike omavalitsuste vahel. Täiendavalt toetavad käskkirja tegevused riigi- ja KOV tasandi koostöö tugevnemist.

<sup>2</sup> Indikaatori kohta info kogumisel ja esitamisel tuleb andmed eristada soolises lõikes.

## 9. Tegevuste eelarve

Tegevuste kogumaksumus on 14 257 000 EURi, mida rahastatakse järgnevalt: Euroopa Sotsiaalfondist (edaspidi ESF) 12 118 450 EURi (kuni 85 % kogumaksumusest) ja riiklik kaasfinantseering 2 138 550 EURi (kuni 15% kogumaksumusest).

Tulemus	Väljundi nr	Väljundnäitaja	Tegevuse nr	Tegevused	Toetatavate tegevuste eelarve 2015-2018	Sh partnerite eelarve 2015-2018
Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni	1.1	Välja on töötatud kontseptsioon ja käivitatud sellest lähtuvad tegevused	6.1	Täiskasvanutele suunatud üldhariduse ja tasemeõppe sisu, mahu ja korralduse vastavuse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega	91 600	0
	1.2	VÕTA kontseptsioon täiskasvanutele üldharidusõppes on välja töötatud ja seda rakendatakse, toimuvad pidevad arendustegevused VÕTA võimaluste laiendamiseks	6.2	Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise süsteemi (VÕTA) arendamine formaalse, mitteformaalse ja informaalsete õppe kaudu omandatu tunnustamise võimaluste avardamiseks	36 600	0
	1.3	Tegevusse kaasatud mittestatsionaarset üldharidust pakkuvate koolide arv	6.3	Piirkondliku koostöö arendamine keskhariduseta ja erialase hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse	530 800	515 800
	1.4	Tegevusest rahastatavate üleriigiliste teavitussürituste ja kampaaniate arv	6.4	Elukestva õppe populariseerimine	691 800	676 800



1.5	Eesti Hariduse Infosüsteemi majandustegevusteate esitanud või tegevusloa saanud ja täiskasvanute koolituse seaduse alusel tegutsevate täienduskoolitusasutuste arv	6.5	Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine	120 200	0
1.6	Täiskasvanute täienduskoolituse lõpetajad, kes lahkudes saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse	6.6	Kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse pakkumine täiskasvanutele kvalifikatsiooni tõstmiseks	12 158 000	0
1.7	Täiskasvanute koolituse rahastamise kontseptsioon on välja töötatud	6.7	Täiskasvanute koolituse rahastamispõhimõtete väljatöötamine	189 600	174 600
Horisontaalne tegevus		Personalikulu (projektijuht, raamatupidaja jms abistav personal)		438 400	0
		KOKKU		14 257 000	1 367 200

## 10. Kulude abikõlblikkus

Kulu on abikõlblik, kui see on põhjendatud, tekib vastavalt Vabariigi Valitsuse 1. septembri 2014. a määruse nr 143 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse hüvitatavate kulude abikõlblikuks lugemise, toetuse maksmise ning finantskorrektsioonide tegemise tingimused ja kord“ (edaspidi *ühendmäärus*) § 2 lõigetele 3 ja 4 ning makstakse vastavalt lõikele 5 ning on kooskõlas Euroopa Liidu ja Eesti õigusega.

10.1. Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas lisas nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad ühendmääruses ning käesolevas lisas sätestatud tingimustele.

10.2. Sealhulgas on abikõlblikud kulud:

10.2.1. tegevuse elluviimisega seotud personalikulud vastavalt ühendmääruse §-s 3 toodud tingimustele;

10.2.2. tegevuses 6.6 nimetatud täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse alusel tellitavate täienduskoolituste kulud standardiseeritud ühikuhinna alusel, mis kehtestatakse lisaga 2.

10.3. Lisaks ühendmääruse §-s 4 loetletud mitteabikõlblikele kuludele on mitteabikõlblik hoonestatud ja hoonestamata maa, kinnisvara ja mootorsõiduki ost.

## 11. Toetuse maksmise tingimused ja kord

11.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 28–30 ja ühendmääruse §-dele 11-15 .

11.2. Toetust makstakse tegelike kulude alusel vastavalt ühendmääruse - § 14 lõike 1 punktile 1 ja/või standardiseeritud ühikuhinna alusel vastavalt ühendmääruse § 15 lõigetele 1 ja 2.

11.3. Esimese maksetaotluse võib esitada koos väljamaksete prognoosiga.

11.4. Toetus makstakse toetuse saajale välja perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 29 lõike 8 alusel kehtestatud korras rakendusüksusele esitatud

maksetaotluse alusel struktuuritoetuse registri kaudu või registri väliselt. Maksetaotluse vormi kinnitab rakendusüksus.

11.5. Rakendusüksusel on õigus peatada maksetaotluse menetlemine osaliselt või täielikult vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-le 30.

## **12. Elluviija ja partneri kohustused**

Elluviijale ja partnerile kohalduvad lisaks käesolevas käskkirjas sätestatud perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduses ja selle alusel kehtestatud õigusaktides toetuse saajale ja partnerile sätestatud kohustused.

12.1. Ühtlasi on elluviija kohustatud:

- 12.1.1. kinnitama eelnevalt RAGA kooskõlastatud järgmis(t)e eelarveaasta(te) tegevuste detailse kirjelduse ja sellele vastava eelarve käesoleva käskkirjana lisana hiljemalt eelneva kalendriaasta 20. detsembriks. Esimese eelarveaasta tegevuste detailne kirjeldus ja sellele vastav eelarve tuleb kinnitada 2 kuu jooksul pärast toetuse andmise tingimuste kinnitamist;
- 12.1.2. esitama punktis 12.1.1 nimetatud dokumendid peale nende kinnitamist 5 tööpäeva jooksul rakendusüksusele;
- 12.1.3. rakendama tegevust vastavalt kinnitatud aastasele tegevuste kirjeldusele ja eelarvele;
- 12.1.4. esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 10 tööpäeva jooksul peale aastase eelarve kinnitamist. Esimese eelarveaasta väljamaksete prognoosi esitama 15 tööpäeva jooksul käskkirja lisa kinnitamisest;
- 12.1.5. esitama korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas kui maksetaotlus erineb rohkem kui  $\frac{1}{4}$  võrra punktis 12.1.4 esitatud prognoosist.
- 12.1.6. sõlmima partneriga lepingu, millega sätestatakse partnerile eelarve ja tegevuskava ning mõlema poole õigused ja kohustused.

## **13. Tegevuste elluviimise aruandlus**

13.1. Elluviija esitab rakendusüksusele rakendusüksuse kehtestatud vormil ja tähtaegadeks vahearuande. Vahearuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:

- 13.1.2. punktis 7 loetletud näitajate täitmine;
  - 13.1.3. ESF andmekorje kohustuse alla kuuluvate osalejate kohta täidetud info punktis 6.6 nimetatud tegevuse lõikes (vt ptk 14.3).
- 13.2. Rakendusüksus kontrollib 20 tööpäeva jooksul vahearuande laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.
- 13.3. Juhul kui vahearuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 13.4. Puuduste esinemisel vahearuandes annab rakendusüksus elluviijale vähemalt 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning rakendusüksus kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.
- 13.5. Lisaks punktis 13.1. nimetatud näitajate ja ESFi tegevustes osalejate aruandlusele esitab elluviija iga aasta 20. jaanuariks rakendusüksusele teadmiseks eelmise aasta lõpu seisuga tegevuste elluviimise kumulatiivse tulemusaruande kogu perioodi kohta.

#### **14. ESF-i tegevustes osalejate andmekorje nõuded tegevuste elluviimisel ja aruandlusel**

- 14.1. Elluviija on kohustatud koguma Euroopa Sotsiaalfondi vahenditest toetatavas toimingus osalejate (ESFi tegevustes osaleja) kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 125 lõike 2 punktis e nimetatud andmed ja esitama need rakendusüksusele vastavalt perioodi 2014-2020 struktuuritoetuse seaduse § 24 punktile 7. Esitatavad andmed (ühised näitajad osalejate kohta) on toodud Euroopa Sotsiaalfondi määruse (EL) 1304/2013 lisas 1.
- 14.2. Rakendusüksus on kohustatud koguma Euroopa Sotsiaalfondist rahastatavates tegevustes osalejate kohta andmeid vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 125 lõike 2 punktile e vastavalt perioodi 2014-2020 struktuuritoetuse seaduse § 8 lõike 2 punktile 7.
- 14.3. Punktides 14.1 ja 14.2 sätestatud kohustused rakenduvad punktis 6.6 nimetatud tegevusele, mille käigus tuleb koguda detailseid isikuandmeid täiskasvanud õppijate kohta, kes osalevad pakutataval kursustel.
- 14.4. ESFi tegevustes osalejate andmed tuleb elluviijal esitada rakendusüksusele vastavalt punktile 13.1.
- 14.5. ESFi tegevustes osalejate isikuandmete korjel ja töötlemisel tuleb elluviijal juhendada Korraldusametuse poolt välja töötatud „Euroopa Sotsiaalfondi tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2014-2020 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

#### **15. Tegevuste ja nende elluviimise tingimuste muutmine**

- 15.1. Rakendusametusele on õigus muuta tegevust enda algatusel või rakendusüksuse algatusel.
- 15.2. Juhul, kui muutmine algatab rakendusüksus, esitatakse vastavasisuline taotlus rakendusametusele. Juhul, kui muutmine algatab rakendusametuse, teavitab rakendusametuse muutmisest rakendusüksust kirjalikult taasesitatavas vormis.
- 15.3. Rakendusametusele koostatakse muudatuse eelnõu korraldusametusega ja edastab arvamuse avaldamiseks rakendusüksusele. Juhul, kui muudatus puudutab toetuse andmise eesmärki, lõppsaajate sihtgruppe või toetatavaid tegevusi, edastatakse eelnõu lisaks arvamuse avaldamiseks struktuuritoetuse seaduse § 33 nimetatud valdkondlikule komisjonile.
- 15.4. Rakendusametusele muudab käesolevat käskkirja juhul kui eelarvet tegevuste lõikes punktis 9 muudetakse rohkem kui 15 % tegevuse kinnitatud eelarvest. Juhul kui muudatus tegevuste lõikes tehakse väiksemas mahus, on elluviija enne kulutuste tegemist kohustatud eelarve muudatuse koostamiseks rakendusüksusega ja esitama koostatud eelarve teadmiseks rakendusametusele.
- 15.5. Elluviija muudab punkti 12.1.1 alusel kehtestatud aasta eelarvet ja tegevuskava juhul kui üks eelarverida suureneb/väheneb rohkem kui 15% selle kinnitatud eelarvest ja koostatakse selle eelnevalt rakendusüksusega. Juhul kui muudatus on väiksemas mahus, on elluviija enne kulutuste tegemist kohustatud eelarve muudatusest teavitama rakendusüksust kirjalikult taasesitamist võimaldavas vormis ja esitama rakendusüksuse nõudmisel uue eelarve.

15.6 Rakendusasutus edastab muudetud toetuse andmise tingimused korraldusasutusele ja rakendusüksusele.

## **16. Finantskorrektsiooni mõju tegevuste eelarvele**

16.1. Finantskorrektsioone teeb rakendusüksus vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 45–47 ja ühendmääruses sätestatule.

16.2. Toetuse tagasimaksmine toimub vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 48–49 ja ühendmääruses sätestatule.

## **17. Dokumentide säilitamine**

Kulu abikõlblikkust tõendavaid dokumente ja muid tõendeid säilitatakse vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 140 lõikele 1 neli aastat, alates selle aasta detsembrist, millal 30. juuni seisuga on kõikide projektis abikõlblikuks arvatud kulude alusel toetus välja makstud, välja arvatud, kui muus õigusaktis on sätestatud pikem tähtaeg.

Kristjan Sahtel  
tõukefondide osakonna asejuhataja  
osakonnajuhataja ülesannetes