

Lisa 1
KINNITATUD
Haridus- ja teadusministri käskkirja
"Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse
„Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine
kõigil haridustasemetel“ elluviimiseks" muutmise

**Meetme tegevuse
„Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“
toetuse andmise tingimused**

Sisukord

1	Reguleerimisala	2
2	Rakendusasutus ja -üksus	2
3	Elluviija ja partnerid	2
4	Toetatavate tegevuste abikõlblikkuse periood	3
5	Mõisted	3
6	Toetuse andmise eesmärk	4
7	Toetatavad tegevused	4
8	Tulemus- ja väljundnäitajad	8
9	Meetme tegevuse eeldatav mõju läbivatele teemadele	9
10	Toetatavate tegevuste eelarve	10
11	Kulude abikõlblikkus	11
12	Toetuse maksmise tingimused ja kord	11
13	Elluviija ja partneri kohustused	12
14	Toetatavate tegevuste elluviimise aruandlus	13
15	ESF toetatavates tegevuses osalejate andmekorje nõuded tegevuste elluviimisel ja aruandluses	13
16	Meetme tegevuse ja selle elluviimise tingimuste muutmise	13
17	Finantskorrektsiooni mõju toetatavate tegevuste eelarvele	14
18	Dokumentide säilitamine	14

1 Reguleerimisala

Meetme tegevust „Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel“ (edaspidi EETA – Ettevõtlikkusele ja Ettevõtlusõppele Tõuke Andmine) elluviimiseks viiakse ellu „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014–2020” prioriteetse suuna nr 1 „Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul“ EL vahendite kasutamise eesmärgi nr 5 „Õpe kutse- ja kõrghariduses on suuremas vastavuses tööturu vajadustega ning toetab ettevõtlikkust“ tulemuste saavutamiseks, meetme „Õppe seostamine tööturu vajadustega” täitmiseks.

Meetme tegevusega toetatakse Vabariigi Valitsuse 13. veebruari 2014. a korralduse nr 59 „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“ heakskiitmine“ (edaspidi EÕS) 1. eesmärgi „Muutunud õpikäsituse“ meetmete 1.1. „Õppe sisu ja mahu vastavusse viimine õppekavades seatud eesmärkide ja õpitulemustega (sh võtmepädevustega)“ ja 1.4. „Õpikäsituse rakendamist toetavate koostöövormide loomine ja toetamine“ eesmärkide täitmist. Samuti panustatakse EÕS-i 3. eesmärgi „Elukestva õppe võimaluste ja töömaailma vajaduste vastavus“ meetme 3.2. „Põhi- ja keskhariduse järgse õppe korraldamine lähtuvalt töömaailma vajadustest“ tegevuste elluviimisele. Meetme tegevus panustab ka EÕS-i üldharidus-, kutseharidus-, kõrgharidus-, õpetajate ja koolijuhtide koolituse ja digipöörde programmi.

Meetme tegevuse lähtealus on samuti Eesti konkurentsivõime kava „Eesti 2020“, Eesti teadus- ja arendustegevuse ning innovatsiooni strateegia 2014–2020 „Teadmistepõhine Eesti“ ning „Eesti ettevõtluse kasvustrateegia 2014–2020“.

2 Rakendusasutus ja -üksus

Vastavalt Vabariigi Valitsuse 15. detsembri 2014. a korraldusele nr 557 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja“ kinnitamine“ on toetusskeemi rakendusasutus Haridus- ja Teadusministeeriumi rahandusosakond (edaspidi rakendusasutus) ja rakendusüksus SA Innove toetuste agentuur (edaspidi rakendusüksus).

3 Elluviija ja partnerid

Käskkirja punktis 7 nimetatud toetatavate tegevuste elluviija on Haridus- ja Teadusministeeriumi kõrghariduse osakond. Elluviija ja rakendusasutuse tegevused on lahutatud ministeeriumi struktuuriüksuste tasandil.

Toetatavate tegevuste elluviimisele kaasatakse juhtpartneritena Tartu Ülikool ja SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur.

Toetatavate tegevuste 7.1 ja 7.6 elluviimisele kaasatakse tegevuskava alusel partnerid: kõrgkoolid (Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool, Tallinna Tehnikaülikool, Eesti Maaülikool, Eesti Kunstiakadeemia, Eesti Muusika- ja Teatriakadeemia, Estonian Business School, Eesti Ettevõtluskõrgkool Mainor), SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur, Ida-Viru Ettevõtluskeskus (edaspidi IVEK), kes esindab Maakondlike Arenduskeskuste võrgustikku ja Sihtasustus Junior Achievement Eesti (edaspidi JA).

Toetatavate tegevuste 7.2., 7.4. ja 7.5. elluviimisele kaasatakse tegevuskava alusel partnerid: kõrgkoolid, SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur; vajadusel kaasatakse tegevuse 7.2. elluviimisele IVEK ja JA.

Toetatava tegevuse 7.3 elluviimisele kaasatakse tegevuskava alusel partnerid: SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur, IVEK, JA.

Partnerite tegevusi rahastatakse tegevuskava alusel, mille kiidab heaks juhtkomitee ja kinnitab elluviija. Juhtkomitee ülesanded ja vastutus kehtestatakse haridus- ja teadusministri käskkirjaga. Iga partneri tegevuskava kinnitatakse partnerluslepingu lisana.

4 Toetatavate tegevuste abikõlblikkuse periood

Toetatavate tegevuste abikõlblikkuse periood on 1.01.2015 kuni 31.12.2020. Kõiki toetatavaid tegevusi viiakse ellu kogu abikõlblikkuse perioodi vältel. Ühikuhindade alusel rahastatavad tegevused on abikõlblikud alates ühikuhindade kehtestamisest. Koolituste ühikuhinnad on kehtestatud haridus- ja teadusministri 29.07.2015. a käskkirjaga nr 1.1-2/15/312.

5 Mõisted

eelinkubatsioon on ettevõtlusest huvitatud õppijate tegevuspõhine ettevõtluspädevuste arendamise protsess meeskonnatöö vormis, mis toetab õppurite meeskondade äriideede ja toodete/teenuste arendamist tasemeni, kus tiim on valmis jätkama teistes arenguprogrammides, inkubatsioonis või asutama ettevõtte. ;

ettevõtlus on dünaamiline sotsiaalne protsess, kus inimesed üksi või üheskoos määratlevad uuendusvõimalused ja tegutsevad sihipäraselt nende elluviimiseks, luues teistele sotsiaalseid, kultuurilisi, majanduslikke vm väärtusi;

ettevõtlikkus on isiksuseomadustele tuginev hoiak, mida iseloomustavad loov ja uuenduslik mõtlemine, saavutusvajadus, tahtekindlus ja võime mõtteid ja ideid teostada ning mis on vajalik muutustele paindlikult reageerimiseks ja toimetulekuks määramatusega;

ettevõtlusõpe on ettevõtluspädevuse arengut toetav õpe, mis toetab teadmiste, oskuste ja hoiakute arengut, mida inimene vajab uute ideede loomisel ja elluviimisel oma isiklikus ja tööelus või kogukonnas ja mis käsitleb komplekselt ettevõtte loomise ja selle arendamise protsessi.

Ettevõtlusõpe kui eriala (nt õppekava, ettevõtluse ained või moodulid) käsitleb komplekselt ettevõtte loomise või selle arendamise protsessi, andes õppijatele arusaamise ettevõtjast, ettevõtlikkusest ning ettevõttest ja selle toimimisest ettevõtluskeskkonnas

Ettevõtlusõpe kui ettevõtlikkust arendav meetod tähendab ettevõtlikkust toetatavate pädevuste loomist üld- ja erialaainetesse.;

ettevõtluspädevus on teadmiste, oskuste ja hoiakute terviklik kogum, mis on vajalik väärtust loovate ideede elluviimisel, õppija ettevõtlikkuse arenguks ning jätkusuutlikuks toimetulekuks töös (sh ettevõtja või palgatöötajana) ja igapäevaelus.;

juhtpartner on partner, kes koordineerib koostööd teiste partneritega aastase tegevuskava ja eelarve projekti koostamisel ja selle elluviimisel ning hindab koostöös elluviijaga selle vastavust seirekomisjoni kinnitatud üldistele valikukriteeriumidele;

mentor e ettevõtlusmentor on juhtimis-, ettevõtja- või valdkonnakogemusega ekspert, kes vabatahtlikult, strateegilise partnerina juhendab ja annab nõu, suunates ettevõtja või meeskonna arengut

metoodika on süstematiseeritud kombinatsioon õppemeetoditest ettevõtlikkuspädevuse kujundamiseks ja ettevõtlusõppe läbiviimiseks ning tulemuslikumaks muutmiseks;

moodul ettevõtlusõppes on õppekava eesmärgipärane terviklik sisuühik, sh aine või ainete kogum, mis määratleb õpiväljundite kaudu ettevõtluspädevuse.;

meeskond ehk tiim on ühiselt sama äri- või projektiidee arendamisega tegelev töörühm, kellest vähemalt pooled on õppijad ja kuhu võivad kuuluda ka mentorid jt spetsialistid;

täienduskoolitus on väljaspool tasemeõpet õppekava alusel toimuv eesmärgistatud ja organiseeritud õppetegevus täiskasvanute koolituse seaduse mõistes. Täienduskoolitust viiakse läbi kooskõlas täienduskoolituse standardiga. Kui koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust, väljastatakse täienduskoolituse lõpetamist tõendav dokument – tunnistus.

õppeasutus on üldhariduskool, kutsekool, kõrgkool (sh ülikoolid ja rakenduskõrgkoolid);

õppevara, sh digiõppevara on õppetöö läbiviimiseks vajalikud materjalid (õpikud, töövihikud, töölehed, elektrooniline keskkond vmt) paber kandjal või digitaalsel kujul;

õpet läbiviivad spetsialistid on õpetajad, õppejõud, teadlased, ettevõtjad ja teised spetsialistid, kes kavandavad, korraldavad ja/või toetavad, viivad läbi ettevõtlus- ja karjääriõpet.

Õppurid ehk õppijad on üld- ja kutsehariduse tasemeõppe õpilased ja üliõpilased.

6 Toetuse andmise eesmärk

Toetuse andmise eesmärk on rakendada ettevõtlikkust arendav õpikäsitus ja ettevõtlusõpe süsteemselt kõigil haridustasemetel ja -liikides ning luua vajalik metoodika ning õppevara selleks, et kõigil õppijaile on tagatud võimalus ettevõtlusõppe läbimiseks. See toetab lõpetajate ettevõtliku hoiaku kujunemist ja ettevõtlusega alustamiseks vajalike teadmiste ja oskuste kasvu ning suurendab nende konkurentsivõimet tööturul.

7 Toetatavad tegevused

7.1 Ettevõtlusõppe metoodika arendamine ja õppevara koostamine

Toetatava tegevuse raames arendatakse kõikidele haridustasemetele õppijate järk-järgulist pädevuste kasvu arvestavaid ettevõtlusõppe mooduleid ning nende rakendamist toetavaid metoodilisi juhendmaterjale ja õppevara, kaasates rahvusvahelist kogemust.

Ettevõtlusõppe raames pööratakse muu hulgas tähelepanu ettevõtlikkuse, juhtimise ja meeskonnatöö oskuste, finantskirjaoskuse jt ettevõtluses vajalike pädevuste arendamisele, lähtudes ettevõtlusõppe moodulite ülesehituse metoodikast. Kõikidele haridustasemetele väljatöötatud juhendmaterjalid ja õppevara on avalikult tasuta kättesaadavad (sh e-Koolikotis), vastavad haridustasemete vajadustele ning lähtuvad sihtrühmade ja haridustasemete tasakaalustatud proportsionaalsest käsitlusest. Tartu Ülikool juhtpartnerina tagab ettevõtlusõppe metoodika ja õppevara tasakaalustatud arendamise nii haridustasemete (sh eelkõike üld- ja kutsehariduse ning õpetajakoolituse) kui ka valdkondade lõikes.

Toetatakse:

- 7.1.1 kõikidel haridustasemetel ettevõtlikkus- ja ettevõtlusõppe metoodika, ettevõtlusõppe õppeainete ja moodulite, nende ainekavades kasutamise ning arendamise vajaduste kaardistamist;
- 7.1.2 ettevõtlikkust kujundava metoodika arendamist õpetajakoolituses;
- 7.1.3 ettevõtlusõppe moodulite koostamist, arendamist, testimist ja rakendamist tasakaalustatult kõikidel haridustasemetel, sh õpetajakoolituse tasemeõppes;
- 7.1.4 olemasoleva ettevõtlusõppe õppevara ja selle uuendamise vajaduse kaardistamist;
- 7.1.5 tegevuse raames arendatavatele ettevõtlusõppe moodulitele kõiki haridustasemeid arvestava ja valdkonnaspetsiifilise õppevara soetamist, koostamist ja arendamist;
- 7.1.6 õppevara rakendamist ja selle kättesaadavuse parendamist kõikidel haridustasemetel, sh

eelkõige üld- ja kutsehariduse tasemel ning õpetajakoolituses.

Tegevuse väljundina on sihtrühmade vajadusest lähtuvalt, tasakaalustatult kõikidele haridustasemetele loodud ettevõtlusõppe moodulid ning nende rakendamist toetavad meetodilised juhendmaterjalid ja kaasaegne õppevara.

Sihtrühmad: õppurid, õpet läbiviivad spetsialistid.

7.2 Ettevõtlusõpet läbiviivate spetsialistide täienduskoolitus

Toetatava tegevuse käigus töötatakse välja vajalikud koolitusprogrammid ja juhendmaterjalid ning viiakse läbi täienduskoolitusi, et tagada kõikidel haridustasemetel õppetööd läbiviivate spetsialistide valmisolek ettevõtlusõppe läbiviimiseks ja innovaatiline hoiak ning õppetööd läbiviivate ettevõtjate pedagoogiliste oskuste arendamine. Täienduskoolituste väljatöötamisel ja läbiviimisel lähtutakse muutunud õpikäsituse põhimõtetest.

Täienduskoolitustega seotud koolituste ja seminaride kulutusi rahastatakse ühe osaleja ühe akadeemilise tunni ühikuhinna alusel. Ühikuhinnas mittesisalduvad kulud hüvitatakse kuludokumentide alusel.

Tartu Ülikool ja SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur juhtpartneritena tagavad täienduskoolituse programmide tasakaalustatud proportsionaalse väljatöötamise kõikide haridustasemetega ja valdkondade lõikes, arvestades sihtrühmade vajadusi.

Toetatakse:

7.2.1 ettevõtlusõppe ja ettevõtluspedagoogika alaste täienduskoolituste väljatöötamist ja arendamist;

7.2.2 ettevõtlusõppe ja ettevõtluspedagoogika alaste täienduskoolituste läbiviimist.

Tegevuse väljundina on õpetajad, õppejõud ja ettevõtjad omandanud pädevused ettevõtlusõppe läbiviimiseks tasakaalustatult kõikidel haridustasemetel.

Sihtrühm: õpet läbiviivad spetsialistid.

7.3 Kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlusõppe läbiviimise toetamine

Koolivälistel partneritel ja koolidevahelisel koostööl on oluline roll praktilise ettevõtlusõppe läbiviimisel ning ettevõtlikkust arendava õpikäsitluse arendamisel ja rakendamisel. Erinevad koostöövormid soodustavad üksteiselt õppimist ja rikastavad õppeprotsessi. Toetatakse mitmesuguseid tegevusi praktilise õppe ja väljaspool kooli toimuva õppe läbiviimiseks, kooli ettevõtlikumaks muutmiseks ning ettevõtjate ja teiste kooliväliste partnerite kaasamiseks ettevõtlusõppe läbiviimisesse ja arendamisse, ettevõtlusõppe alase teadmuse levitamisse, ettevõtlusõpetajate mentorvõrgustikesse jmt, sh õpilasfirmade programm, mentorlus.

SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur juhtpartnerina koordineerib tegevuse läbiviimist.

Toetatakse:

7.3.1 kooliväliste partnerite (IVEK ja JA) kaasamist õppeprotsessi läbiviimisesse, ettevõtlikkuse edendamisse ning selleks vajalike meetodite ja vahendite väljatöötamisse, et pakkuda kogemusi ja ekspertteadmisi ettevõtlusest. Partnereid rahastatakse iga-aastase tegevuskava alusel, kus lepatakse kokku tegevuste eesmärgid, väljundid ja eelarve;

Tegevuse väljundina osalevad koolivälised partnerid kooli ettevõtlikumaks muutmises ja

ettevõtlusõppe läbiviimises. Haridussüsteemi välised partnerid, sh ettevõtjad on kaasatud praktilise õppetöö läbiviimisse ning osalevad õppijate ettevõtlikkuse arendamises. Haridusasutuste, ettevõtjate ja ettevõtlikkuse arendamist ning ettevõtlusõpet toetavate osapoolte vahel toimub tihe ja koordineeritud koostöö. Praktilist ettevõtlusõpet rakendavate koolide arv on oluliselt kasvanud. Läbi koolide ja õpetajate süsteemse ja praktilise ettevõtlusõppe toetamise ja arendamise, on kasvanud oluliselt ühiskonna teadlikkus ettevõtlusõppe olemusest ja vajalikkusest. Riiklikud õppekavad toetavad ettevõtlusõppe moodulite rakendamist.

Sihtrühmad: õppeasutused.

7.4 Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe rakendamise toetamine kõrg- ja kutsekoolides

Õppe atraktiivsemaks ja praktilisemaks muutmiseks toetatakse uute, sh interdistsiplinaarsete, rahvusvaheliste ja rühmatööl põhinevate õppevormide arendamist, tuuakse ettevõtjaid osalema õppetegevusse õpetajate ja mentoritena, pakutakse eelinkubatsiooni võimalusi nii ülikoolide, rakenduskõrgkoolide kui ka kutsekoolide ja gümnaasiumide õpilastele.

Toetatava tegevuse raames töötatakse välja ja rakendatakse ettevõtlusõpet toetav eelinkubatsioonisüsteem ning arendatakse mentorvõrgustikke, samuti toetatakse eelinkubatsiooni läbiviimist õppurite meeskondadele (sh haridustasemetega ülesed meeskonnad) äriideede arendamiseks ja elluviimiseks. Soodustatakse interdistsiplinaarsust ja nii kõrgkoolide omavahelist kui ka kõrgkoolide ja kutsekoolide ning gümnaasiumide vahelist koostööd.

Kõrgkoolid kaasavad oma tegevusse praktikuid ja teevad koostööd eriala-, ameti- ja kutseliitude ning ühendustega, et tõhustada praktilise tegevuse ning teadus- ja arendustöö lõimimist.

Toetatakse:

- 7.4.1 ettevõtlusõpet toetava eelinkubatsioonisüsteemi ja mentorvõrgustike arendamist ning rakendamist;
- 7.4.2 kõrgkoolide koostööd piirkonna kutseõppeasutuste, gümnaasiumide, kohalike omavalitsuste ja ettevõtjatega;
- 7.4.3 õppurite (rahvusvaheliste) meeskondade loomist, juhendamist ja arenguprogrammide (koolitused, nõustamine) rakendamist;
- 7.4.4 regionaalsete, üleriigiliste võistluste süsteemi väljatöötamist ning võistlustel (sh rahvusvahelistel) osalemist ja võistluste korraldamist.

Tegevuse väljundina on koolid muutunud avatumaks ja ettevõtlikumaks, koolivälised partnerid toetavad õppe läbiviimist. Ülikoolid arendavad koostöös ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemse arendamise eestvedajana uusi interdistsiplinaarseid ja rahvusvahelisi rühmatöö vorme, mis toetab haridussüsteemi rahvusvahelise konkurentsivõime kasvu.

Sihtrühmad: õppurid, õppetööd läbiviivad spetsialistid, õppeasutused.

7.5 Pädevuste arendamine ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe alal

Pädevuste arendamiseks on vajalik teadus-, õppe- ja arendustöö (koostöös teiste haridustasemetega: metoodika arendamine, rakendusuringud jmt) vahel sünergia loomine. Kõrgkoolide koostöövõrgustik koondab kõrgkoolide ja ettevõtlikkuse arendamisega ning ettevõtlusõppega tegelevate organisatsioonide pädevusi nende süsteemseks rakendamiseks haridussüsteemis, koordineerib vajalike pädevuste arendamist, tagades valmisoleku valdkonna haridustasemetega üleseks strateegiliseks juhtimiseks ja jätkussuutlikuks arenguks.

Toetatava tegevuse raames toetatakse õppeasutuste, ettevõtlikkuse arendamise ning ettevõtlusõppega tegelevate organisatsioonide pädevuste arendamist, sh kogutakse ja vahendatakse teadmisi ja kogemusi nii Eestist kui ka mujalt maailmast, kohandatakse neid kohalikele oludele ja toetatakse nende rakendamist.

Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemseks arendamiseks viiakse läbi analüüse ja uuringuid. Tegevuse raames korraldavad partnerid õpitubasid, suvekoole ning metoodilise pädevuse arengut toetavaid üritusi, rahvusvahelise praktika kasutamist/teabe maaletoomist jms.

Osaletakse kodumaistes ja rahvusvahelistes koostöövõrgustikes.

Toetatakse:

- 7.5.1 ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe alaste analüüside ja uuringute, sh meetme tegevuse mõju-uuringute läbiviimist;
- 7.5.2 koolide enesehindamismudelites ettevõtlikkuse osa väljatöötamist ja rakendamist;
- 7.5.3 õppeasutuste, ettevõtlikkuse arendamise ning ettevõtlusõppega tegelevate organisatsioonide pädevuste arendamist, sh kogutakse ning vahendatakse teadmisi ja kogemusi nii Eestist kui ka mujalt maailmast, kohandatakse neid kohalikele oludele ning toetakse nende rakendamist tasakaalustatult kõikidel haridustasemetel;

Tegevuse väljundina on ettevõtlikkuse kujundamiseks ja ettevõtlusõppeks vajalik pädevus kasvanud. On olemas üks ettevõtlusõppe arengu eest vastutaja, kes koos partneritega (kõrgkoolide koostöövõrgustik) kannab kogu teadmist tasakaalustatult edasi kõikidele haridustasemetele. On välja töötatud toimiv ettevõtlikkuse mõõtmise metoodika ning ettevõtlusõppe erinevate vormide tulemuslikkust tagasisidestav seiresüsteem.

Sihtrühmad: õpet läbiviivad spetsialistid, poliitika kujundajad, ettevõtlikkuse arendamisega ning ettevõtlusõppega tegelevad organisatsioonid.

7.6 Teadlikkuse tõstmine ettevõtlikkuse kujundamise ja ettevõtlusõppe arendamise vajalikkusest

Et aidata kaasa ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe edendamisele õppeasutustes, on vaja nii õppetööga otseselt seotud spetsialistide teadmiste ja kogemuste vahetust kui ka koolijuhtide, kogukonna ja ühiskonna laiemat toetust.

Toetatavasse tegevusse kaasatakse koolide juhtkonnad, kohalikud omavalitsused jt organisatsioonid.

Toetatakse:

- 7.6.1 ettevõtlikkust ja ettevõtlusõpet propageerivate ürituste ja kampaaniate korraldamist ning muu teavitustegevuse läbiviimist;
- 7.6.2 haridustasemete üleste (ettevõtlusvaldkonna) kogemuste jagamise, metoodika ja parimate praktikate tutvustusürituste läbiviimist;
- 7.6.3 koostöös ettevõtjate esindajatega valdkonna parimate ettevõtlike koolide, õpetajate jt tunnustamise formaadi väljatöötamist ja nende tunnustamist.

Tegevuse väljundina on koolijuhid, õpet läbiviivad spetsialistid, ettevõtliku hoiaku toetajad ja kujundajad koolis.

Sihtrühmad: õppeasutuste juhid, kohalikud omavalitsused, õpet läbiviivad spetsialistid, õppurid, ettevõtjad, poliitika kujundajad, ettevõtlikkuse arendamisega ning ettevõtlusõppega tegelevad organisatsioonid.

8 Tulemus- ja väljundnäitajad

	Näitaja nimetus	Sihttase 2018	Sihttase 2020	Selgitav teave
RAKENDUSKAVA TULEMUSNÄITAJA				
	Programmis osalenud õppeasutuste osakaal, kes on ettevõtlusmooduli kasutusele võtnud	58	90% (2023)	
Tegevuse TULEMUSNÄITAJA (RAKENDUSKAVA JA VV KORRALDUSE VÄLJUNDNÄITAJA)				
Meetme tegevuse väljundnäitaja	Õppeasutuste arv, kes osalevad ettevõtlusprogrammis, et võtta kasutusele ettevõtlusmoodul	360	370	Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe süsteemne arendamine kõigil haridustasemetel
Toetatavate tegevuste SPETSIIFILISED VÄLJUNDNÄITAJAD				
Tegevuse 7.1 väljundnäitaja	Tegevuse raames välja töötatud, testitud ja rakendatud ettevõtlusõppe moodulite arv	14	16	Moodulid on kõigile haridustasemetele ja võtavad arvesse valdkondlikku spetsiifikat.
Tegevuse 7.2 väljundnäitaja	Ettevõtlusõppe täienduskoolitusel osalenud õpet läbiviivate spetsialistide arv	2000	2900	Täienduskoolitusel osalevad õpet läbiviivad spetsialistid. Ühe koolituse minimaalne tundide arv on 6 tundi. Arvestatakse osaluskordasid.
Tegevuse 7.3 väljundnäitaja	Koolide arv, kes osalevad nii haridusprogrammis "Ettevõtlik kool" kui õpilasfirmade programmides ja viivad läbi ettevõtlusõpet.	50	90	Üld- ja kutsehariduskoolid, kes on liitunud algatustega meetme tegevuse raames.
Tegevuse 7.4 väljundnäitaja	Kutse- ja kõrgharidustasemel eelinkubatsiooniteenust kasutanud meeskondade arv (summaarselt)	385	600	
Tegevuse 7.5 väljundnäitaja	Tegevusest toetust saanud uuringute ja analüüside põhjal avaldatud teadusartiklite arv	7	20	
Tegevuse 7.6 väljundnäitaja	Ettevõtlusõpet, ettevõtlikkust propageerivatel seminaridel, inspiratsiooni- ja motivatsioonipäevadel jm üritustel osalejate arv	5000	6200	

9 Meetme tegevuse eeldatav mõju läbivatele teemadele

Horisontaalne teema	Mõju
Regionaalne areng	Toetav mõju. Meetme tegevus toetab piirkondlike erisuste tasakaalustumist ning soodustab kõikide piirkondade kestlikku ja ühtlasemat arengut. Toetatavad tegevused tugevdavad ka piirkondade sisest koolide, kohalike kogukondade ja ettevõtlusorganisatsioonide koostööd piirkonna ettevõtluse ja tööhõive arendamisel. Maakondlike arenduskeskuste tegevuste kaudu on tegevused seotud maakondades elluviidavate muude arendustegevustega, mis on suunatud tööhõive ja ettevõtlikkuse edendamisele. Mitu toetatavat tegevust mõjutavad lähimuse põhimõtte rakendamist ning kohaliku ja piirkondliku arendusvõimekuse tugevnemist.
Infoühiskonna edendamine	Toetav mõju. Loodav õppevara on innovaatiline ja nüüdisaegne ning tasuta kättesaadav ühisplatvormi(de)lt kõikidele haridustasemetele ja sihtrühmadele. IKT lahenduste kasutamine on õppetöö igapäevane osa ning vajalik vahend kaasaegses õpikeskkonnas.
Keskkonna- ja kliimapoliitika	Ei oma mõju
Võrdsete võimaluste tagamine	Toetav. Meetme tegevus on suunatud kõikidele üld-, kutse- ja kõrgkoolide õppuritele, põhikooli tasemel tõlgitakse õppevara vene keelde. Tegevuste kavandamisel ja elluviimisel pööratakse tähelepanu sooneutraalsele käsitlusele ning välditakse stereotüüpset lähenemist kooskõlas soolise võrdõiguslikkuse seadusega.
Ühtne riigivalitsemine	Toetav mõju. Toetatavaid tegevusi kavandatakse koostöös MKM-i, tööandjate, õppeasutustega. Meetme tegevuse juhtimisstruktuur ja ülesehitus toetab eri osapoolte omavahelist koostööd ja seab seega paremad eeldused ühtseks riigivalitsemiseks.

10 Toetatavate tegevuste eelarve

Käskkirja tegevuste maksumus on 7 495 091 eurot, mida rahastatakse järgnevalt: Euroopa Sotsiaalfondist (edaspidi ESF) 6 370 827 eurot (kuni 85% kogumaksumusest) ja riiklik kaasfinantseering 1 124 264 eurot (vähemalt 15% kogumaksumusest).

Tulemus	Väljundnäitaja	Tegevuse nr	Toetatav tegevus	Toetatavate tegevuste eelarve 2015–2020	Sh partnerite eelarve 2015–2020	Sh elluviija eelarve 2015–2020
Tulemus: Ettevõtlikkust arendav õpikäsitus ja ettevõtlusõpe on süsteemselt rakendatud. Kõigil haridustasemetel ja -liikides luua kõigile õppijaile võimalus praktilise ettevõtlusõppe läbimiseks.	Tegevuse raames välja töötatud, testitud ja rakendatud ettevõtlusõppe moodulite arv	7.1	Ettevõtlusõppe metoodika arendamine ja õppevara koostamine	767400,00	767400,00	0,00
			<i>sh otsene personalikulu</i>	718400,00	718400,00	0,00
			<i>sh muud kulud (kauba/teenuse ost)</i>	49000,00	49000,00	0,00
	Ettevõtlusõppe täienduskoolitusel osalenud õpet läbiviivate spetsialistide arv	7.2	Ettevõtlusõpet läbiviivate spetsialistide täienduskoolitus	494850,00	494850,00	0,00
			<i>sh otsene personalikulu</i>	88700,00	88700,00	0,00
			<i>sh muud kulud (kauba/teenuse ost)</i>	406150,00	406150,00	0,00
	Koolide arv, kes osalevad nii haridusprogrammis “Ettevõtlik kool” kui õpilasfirmade programmides ja viivad läbi ettevõtlusõpet.	7.3	Kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlusõppe läbiviimise toetamine	1413826,00	1413826,00	0,00
			<i>sh otsene personalikulu</i>	934826,00	934826,00	0,00
			<i>sh muud kulud (kauba/teenuse ost)</i>	479000,00	479000,00	0,00
	Kutse- ja kõrghariduse tasemel eelinkubatsiooniteenust kasutanud meeskondade arv (summaarselt)	7.4	Ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe rakendamise toetamine kõrgkoolides	1864211,00	1864211,00	0,00
			<i>sh otsene personalikulu</i>	1330104,00	1330104,00	0,00
			<i>sh muud kulud (kauba/teenuse ost)</i>	534107,00	534107,00	0,00
	Toetust saanud uuringute ja analüüside põhjal avaldatud teadusartiklite arv	7.5	Pädevuste arendamine ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe alal	1005821,00	933430,00	72391,00
			<i>sh otsene personalikulu</i>	660691,00	643300,00	17391,00
			<i>sh muud kulud (kauba/teenuse ost)</i>	345130,00	290130,00	55000,00
Ettevõtlusõpet, ettevõtlikkust propageerivatel seminaridel, inspiratsiooni- ja motivatsiooni-päevadel jm üritustel osalejate arv	7.6	Teadlikkuse tõstmine ettevõtlikkuse kujundamise ja ettevõtlusõppe arendamise vajalikkusest	776435,00	244490,00	531945,00	
		<i>sh otsene personalikulu</i>	220935,00	220935,00	0,00	
		<i>sh muud kulud (kauba/teenuse ost)</i>	555500,00	23555,00	531945,00	
Projekti juhtimine (otsene personalikulu)				503913,00	0,00	503913,00
Kaudsed kulud kõigilt otsestelt personalikuludelt kokku (ühtse määra alusel)				668635,00	590440,00	78195,00
Kokku				7495091,00	6308647,00	1186444,00

11 Kulude abikõlblikkus

- 11.1** Abikõbllikeks kuludeks loetakse käesolevas käskkirjas nimetatud toetatavate tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 1. septembri 2014. a määruse nr 143 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetusest hüvitatavate kulude abikõbllikuks lugemise, toetuse maksmise ning finantskorrektsioonide tegemise tingimused ja kord“ (edaspidi ühendmäärus) §-s 2 ning käesolevas käskkirjas sätestatud tingimustele.
- 11.2** Abikõbllikud on järgmised punkti 7 kohase toetatavate tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud:
- 11.2.1 tegevuses 7.1. kirjeldatud ettevõtlusõppe metoodika arendamise ja õppevara koostamise kulud;
 - 11.2.2 tegevuses 7.2. kirjeldatud õpet läbiviivate spetsialistide täienduskoolitustega seotud koolituste ja seminaride kulud ühikuhinna alusel, mis on kehtestatud haridus- ja teadusministri 29.07.2015. a käskkirjaga nr 1.1-2/15/312.
 - 11.2.3 tegevuse 7.2. töögrupi juhi personalikulu ja lähetuskulu kuludokumentide alusel;
 - 11.2.4 tegevuses 7.3. kirjeldatud kooli ettevõtlikumaks muutmise ja praktilise ettevõtlusõppe läbiviimise kulud;
 - 11.2.5 tegevuses 7.4. kirjeldatud ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe rakendamise kulud;
 - 11.2.6 tegevuses 7.5. kirjeldatud ettevõtlikkuse ja ettevõtlusõppe alal pädevuste arendamise kulud;
 - 11.2.7 tegevuses 7.6. kirjeldatud ettevõtlikkuse kujundamise ja ettevõtlusõppe arendamise vajalikkuse alase teadlikkuse tõstmise kulud;
 - 11.2.8 tegevuste elluviimisega seotud otsesed personalikulud vastavalt ühendmääruse § 3 lõike 1 punktidele 1–4 ja lõikele 4;
 - 11.2.9 kaudsed kulud 15% otsestest personalikuludest, vastavalt ühendmääruse § 9 lõigetele 1 ja 3–6. Kaudseteks kuludeks loetakse ühendmääruse § 9 lõikes 5 nimetatud üldkulud ning § 9 lõikes 6 nimetatud toetatavate tegevuste personalikulud;
- 11.3** Lisaks ühendmääruse §-s 4 nimetatud kuludele on meetme tegevuse raames mitteabikõbllikud järgmised kulud:
- 11.3.1 hoonestatud ja hoonestamata maa, kinnisvara ja mootorsõiduki ost;
 - 11.3.2 päevaraha, majutuskulu ja mootorsõiduki kasutamise kulu osas, mis ületab vastavates õigusaktides kehtestatud maksustamisele mittekuuluvat piirmäära;
 - 11.3.3. ühikuhindades sisalduv kulu kuludokumentide alusel.

12 Toetuse maksmise tingimused ja kord

- 12.1** Toetuse maksmine toimub vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 28–30 ja ühendmääruse §-dele 11–15.
- 12.2** Toetust makstakse tegelike kulude alusel vastavalt ühendmääruse § 14 lõike 1 punktile 1 ning ühtse määra alusel vastavalt ühendmääruse § 15 lõigetele 1 ja 4 rakendusüksusele esitatud maksetaotluse alusel. Maksetaotlus esitatakse struktuuritoetuse e-keskkonna kaudu.
- 12.3** Esimese maksetaotluse võib esitada koos väljamaksete prognoosiga. Esimene maksete prognoos esitatakse hiljemalt 15 tööpäeva jooksul pärast punktis 13.2.1. nimetatud käskkirja lisa kinnitamist.
- 12.4** Elluviija esitab maksetaotluse tekkinud ja makstud riigihanke piirmääraga võrdse või seda ületava maksumuse korral abikõbllike kulude kohta korra kuus ja muudel juhtudel vähemalt kord kvartalis.
- 12.5** Rakendusüksuse nõudmisel lisab elluviija maksetaotlusele kuludokumentide, tasumist tõendavate ja muude asjakohaste dokumentide koopiad.

- 12.6** Rakendusüksus kontrollib maksetaotluse ühendmääruse § 12 lg 1 sätestatud tähtaja jooksul (edaspidi maksetaotluse menetlemise tähtaeg). Juhul, kui maksetaotluses on puudusi või kulude abikõlblikkuse üle otsustamiseks on rakendusüksusel või sertifitseerimisasutusel vaja lisateavet, pikeneb maksetaotluse menetlemise tähtaeg puuduste kõrvaldamise või dokumentide ja teabe esitamise aja võrra. Muul põhjendatud juhul võib rakendusüksus menetlemise aega pikendada, teavitades sellest elluviijat.
- 12.7** Viimane maksetaotlus esitatakse koos projekti lõpparuandega. Viimane väljamakse tehakse pärast lõpparuande kinnitamist rakendusüksuse poolt.
- 12.8** Rakendusüksusel on õigus peatada maksetaotluse menetlemine osaliselt või täielikult vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-le 30.

13 Elluviija ja partneri kohustused

- 13.1** Elluviija ja partnerid tagavad perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-des 24, 25 ja 26 sätestatud kohustuste täitmise.
- 13.2** Lisaks punktis 13.1 sätestatule on elluviija kohustatud:
- 13.2.1 kinnitama järgmis(t)e eelarveaasta(te) tegevuste detailse kirjelduse ja sellele vastava eelarve käesoleva käskkirja lisana hiljemalt eelneva kalendriaasta 20. detsembriks. Esimese eelarveaasta tegevuskava ja eelarve tuleb kinnitada 2 kuu jooksul pärast toetuse andmise tingimuste kinnitamist;
- 13.2.2 esitama punktis 13.2.1 nimetatud dokumendid pärast nende kinnitamist 5 tööpäeva jooksul rakendusüksusele;
- 13.2.3 rakendama meetme tegevust vastavalt kinnitatud aasta tegevuskavale ja eelarvele;
- 13.2.4 esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 10 tööpäeva jooksul pärast aastaeelarve kinnitamist ning esimese eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15 tööpäeva jooksul punktis 13.2.1. nimetatud käskkirja lisa kinnitamisest;
- 13.2.5 esitama rakendusüksuse nõudmisel korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas, kui maksetaotlus erineb rohkem kui ¼ võrra punktis 13.2.4 esitatud prognoosist;
- 13.2.6 sõlmima partneriga lepingu, millega sätestatakse partnerile eelarve ja tegevuskava ning mõlema poole õigused ja kohustused;
- 13.2.7 hindama koostöös juhtpartneritega tegevuskava ja eelarve vastavust seirekomisjoni kinnitatud üldistele valikukriteeriumidele.
- 13.3** Lisaks punktis 13.1 sätestatule on partner kohustatud:
- 13.3.1 tegevuskavas ja eelarves kinnitatud ning partnerluslepingus kokkulepitud tegevused ettenähtud aja ja ressursidega ellu viima;
- 13.3.2 kooskõlastama elluviijaga tegevuskavas ja eelarves kavandatavate uuringute lähteülesanded.
- 13.4** Lisaks punktis 13.1 ja 13.3 sätestatule on juhtpartnerid Tartu Ülikool ja SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur kohustatud:
- 13.4.1 hindama koostöös elluviijaga tegevuskava ja eelarve projekti vastavust seirekomisjoni kinnitatud üldistele valikukriteeriumidele;
- 13.4.2 Tartu Ülikool koordineerib toetatavate tegevuste 7.1, 7.4, 7.5, 7.6 aastase tegevuskava ja eelarve projekti koostamist sellise detailsusega, et on võimalik hinnata kavandatavate tegevuste kuluefektiivsust, põhjendatust ja mõju meetme tegevuse eesmärkide saavutamisele;
- 13.4.3 SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur koordineerib toetatava tegevuse 7.3 aastase tegevuskava ja eelarve projekti koostamist sellise detailsusega, et on võimalik hinnata kavandatavate tegevuste kuluefektiivsust, põhjendatust ja mõju meetme tegevuse eesmärkide saavutamisele;

13.4.4 SA Innove haridusuuenduste agentuur ning õppekava- ja metoodikaagentuur ja Tartu Ülikool koordineerivad koostöös toetatava tegevuse 7.2. aastase tegevuskava ja projekti koostamist sellise detailsusega, et on võimalik hinnata kavandatavate tegevuste kuluefektiivsust, põhjendatust ja mõju meetme tegevuse eesmärkide saavutamisele.

14 Toetatavate tegevuste elluviimise aruandlus

- 14.1 Elluviija esitab rakendusüksusele rakendusüksuse kehtestatud vormil vahearuaude hiljemalt järgneva aasta 20. jaanuariks struktuuritoetuse e-keskkonna kaudu. Vahearuaudes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon: punktis 8 loetletud näitajate täitmine.
- 14.2 Elluviija esitab rakendusüksusele rakendusüksuse kehtestatud vormil lõpparuande hiljemalt 45 päeva jooksul alates abikõlblikkuse perioodi lõppemisest struktuuritoetuste e-keskkonna kaudu. Lõpparuandes peab lisaks punktis 14.1 nimetatud informatsioonile sisalduma ülevaade ellu viidud tegevuste mõjust läbivatele teemadele (punkt 9).
- 14.3 Rakendusüksus kontrollib hiljemalt 20 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.
- 14.4 Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 14.5 Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluviijale vähemalt 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul pärast puuduste kõrvaldamist.
- 14.6 Lisaks punktis 14.1 nimetatud aruandlusele esitab elluviija iga aasta 20. jaanuariks rakendusüksusele teadmiseks eelmise aasta lõpu seisuga toetatavate tegevuste elluviimise tulemusaruande kogu perioodi kohta.

15 ESF toetatavates tegevuses osalejate andmekorje nõuded tegevuste elluviimisel ja aruandluses

- 15.1 Elluviija on kohustatud koguma ESF vahenditest toetatavas toimingus osalejate kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 125 lõike 2 punktis e nimetatud andmed ja esitama need rakendusüksusele vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 24 punktile 7. Esitatavad andmed (ühised näitajad osalejate kohta) on toodud ESF määruse (EL) 1304/2013 lisa 1.
- 15.2 Rakendusüksus on kohustatud koguma ESF-st rahastatavates tegevustes osalejate kohta andmeid vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 125 lõike 2 punktile e vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 8 lõike 2 punktile 7.
- 15.3 Punktides 15.1 ja 15.2 sätestatud kohustused rakenduvad punktis 7.2 nimetatud toetatavatele tegevustele, mille käigus tuleb koguda detailseid isikuandmeid ettevõtlusõppe täienduskoolitusel osalevate õpet läbiviivate spetsialistide kohta.
- 15.4 ESF toetatavates tegevustes osalejate andmed tuleb elluviijal esitada rakendusüksusele rakendusüksuse kehtestatud vormidel ja tähtaegadeks.
- 15.5 ESF toetatavates tegevustes osalejate isikuandmete korjel ja töötlemisel tuleb elluviijal juhendada korraldusasutuse poolt välja töötatud „Euroopa Sotsiaalfondi tegevustes osalejate andmekorje juhiseid perioodi 2014–2020 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

16 Meetme tegevuse ja selle elluviimise tingimuste muutmine

- 16.1 Rakendusasutusel on õigus muuta toetuse andmise tingimuste käskkirja enda algatusel või

rakendusüksuse algatusel.

- 16.2** Juhul, kui muutmise algatab rakendusüksus, esitatakse vastavasisuline taotlus rakendusasutusele. Juhul, kui muutmise algatab rakendusasutus, teavitab rakendusasutus muutmisest rakendusüksust kirjalikult taasesitatavas vormis ja edastab muutmise eelnõu arvamuse avaldamiseks rakendusüksusele.
- 16.3** Rakendusasutus muudab käesolevat käskkirja juhul, kui punktis 10 toodud eelarvet toetatavate tegevuste lõikes või tegevuste siseselt muudetakse rohkem kui 15%. Juhul kui muudatus toetatavate tegevuste lõikes või tegevuste siseselt tehakse väiksemas mahus, on elluviija enne kulutuste tegemist kohustatud eelarve muudatuse kooskõlastama rakendusüksusega ja esitama kooskõlastatud eelarve teadmiseks rakendusasutusele.
- 16.4** Elluviija muudab punkti 13.2.1 alusel kehtestatud aasta eelarvet ja tegevuskava juhul, kui üks eelarverida suureneb või väheneb või eelarverea siseselt tehakse muudatus rohkem kui 15%, ja kooskõlastab selle eelnevalt rakendusüksusega. Juhul kui muudatus on väiksemas mahus, on elluviija kohustatud enne kulutuste tegemist teavitama rakendusüksust eelarve muudatusest kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis ja esitama rakendusüksuse nõudmisel uue eelarve.
- 16.5** Rakendusasutus edastab muudetud toetuse andmise tingimused korraldusasutusele ja rakendusüksusele.

17 Finantskorrektsiooni mõju toetatavate tegevuste eelarvele

- 17.1** Finantskorrektsioone teeb rakendusüksus vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 45–47 ja ühendmääruses sätestatule.
- 17.2** Toetuse tagasimaksmine toimub vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 48–49 ja ühendmääruses sätestatule.

18 Dokumentide säilitamine

Kulu abikõlblikkust tõendavaid dokumente ja muid tõendeid säilitatakse vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 140 lõikele 1 neli aastat alates selle aasta detsembrist, mil 30. juuni seisuga on kõikide projektis abikõlblikuks arvatud kulude alusel toetus välja makstud, välja arvatud juhul, kui muus õigusaktis on sätestatud pikem tähtaeg.

Marika Tuusis
rahandusosakonna juhataja